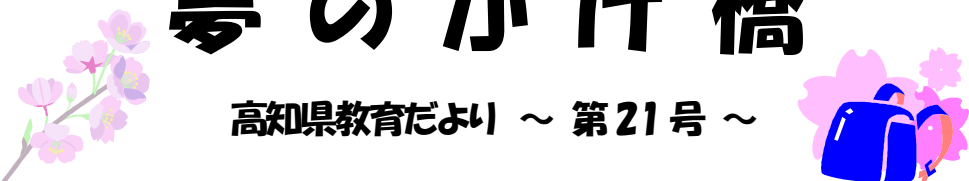



<h1 style="text-align: center;">夢のかけ橋</h1> <p style="text-align: center;">高知県教育だより ～ 第21号 ～</p> 	<p>平成24年</p>  <p>20123</p>
--	---

2期目を迎えて ～高知県教育振興基本計画 重点プランの推進について～

2期目を迎えるにあたり、一言ご挨拶申し上げます。

4年前教育長に就任した当時、本県の教育は、深刻な中学校の学力問題をはじめ、いじめや不登校など、極めて厳しい状況にありました。そうした状況を打開すべく「学力向上・いじめ問題等対策計画（学ぶ力を育み 心に寄りそう 緊急プラン）」を平成20年7月に策定し、学校・学級改革や放課後改革など5つの改革と体力づくりに取り組んできました。

また、平成21年9月には、今後10年間を見通した中長期的な計画である「高知県教育振興基本計画」を策定し、本県の実状に応じ、また特性や強みを生かした教育振興に取り組んできました。

その結果、この4年間で学力や体力は着実に向上し、生徒指導上の諸問題も一定の改善が見られるなど、確実な成果を挙げることができました。これは、子どもや保護者の方の頑張りはもちろん、いずれの計画も具体的な目標や手法、施策などを明確にし、市町村教育委員会や学校現場とベクトルを合わせて取り組んできた結果であり、特に、全教職員の皆さんが日々の活動の中で目的意識を共有し、取り組んできたことが大きな要因であったと思います。

しかしながら、ご承知のとおり、中学校の学力や小中学校の体力は依然として全国水準に達しておらず、不登校など生徒指導上の諸問題もまだまだ厳しい状況が続いています。

この度、県教育委員会では、こうした本県の教育の現状の改善と、さらなるステップアップを目指すために、「高知県教育振興基本計画 重点プラン」を策定し、平成24年度から4年間で重点的に取り組むべき施策を取りまとめました。

今回のプランでは、これまで緊急プラン等で培ってきた効果的な取組の継続・徹底を図るとともに、子どもたちの心の問題については、「夢」や「志」を喚起し、学ぶ意欲を引き出すための教育として、発達段階に応じたキャリア教育や、豊かな心と感性を育む読書活動の推進、道徳教育や体験活動など「心を耕す教育」にさらに力を入れ、課題の抜本的な解決を図っていくこととしています。

これまでも繰り返し述べてきたことですが、子どもたちが自らの「夢」や「志」に向かって、しっかりと将来を切り拓くことができる基盤となる力を身に付けさせることが、私たち教育に携わる者の責務です。また、当たり前のことを当たり前に行い、日々の取組の質を上げ一流にしていこう「凡事徹底」、「凡事一流」が教育では重要です。

この4年間で、本県の教育行政は大きく動き出しており、この方向性は間違っていないと確信しています。こうした大きな動きを止めることなく、引き続き、市町村教育委員会や学校現場はもとより、教職員の皆さんと一丸となって、これらの取組を進めてまいりたいと考えています。

高知県教育長 中澤 卓史

【力のある学校づくり】学校経営力の向上を目指して ～「学校改善プラン」のさらなる充実～

本県では、全国学力・学習状況調査等の結果から明らかになった学力課題を解決するために、平成20年度から各学校において、「学力向上のための学校改善プラン」を作成し、学力向上の検証改善サイクルを構築していくことにより、児童生徒の学力をまずは全国水準にまで引き上げることを目標として取り組んできました。

これまでの4年間の取組の成果として、本県の児童生徒の学力や学習習慣の定着状況は着実に改善してきています。

しかしながら、基礎的・基本的な知識・技能を活用して思考・判断・表現する力や学習意欲の向上など、確かな学力の定着においては、課題が残されています。また、児童生徒の自尊感情や規範意識の育成、基本的な生活習慣の確立、健康・体力づくりなどにおいても改善の必要があります。

そこで、平成24年度からは、これまで知の側面に焦点化していた「学校改善プラン」を知・徳・体の調和のとれた児童生徒の育成を目指したものと拡充し、さらなる学校経営力の向上を図っていきたく考えています。

知

★組織的な校内研修体制づくり

★子どもにわかる授業づくり

★予習・復習の質と量を高める取組

<取組例>

- 授業における「授業づくりのスタンダード」の徹底
- 単元及び1単位時間の授業の狙いを明確にした授業展開の工夫
- 単元テストや学習シート等を活用して、苦手な教科の内容を徹底して予習・復習できる体制の確立

徳

★読書活動の推進

★道徳教育の推進

<取組例>

- 計画的な学校図書館の利用
- 各教科において、年間2回以上、図書を活用した授業の実施
- 全教員が授業研究（道徳 or 学級会）を実施し、授業評価表や道徳アンケート等で児童生徒の意識の変容を検証
- 道徳参観日の実施、道徳だよりの発行による家庭・地域との連携

体

★体育・体育的活動の充実

★運動習慣の定着

<取組例>

- 体育・保健体育の授業研究や実技研修会の実施
- 授業における外部指導者の積極的な活用
- 保健に関する参観日の実施や親子運動教室などの開催
- 生活習慣調査の実施、健康・体力づくりだよりの発行による家庭・地域との連携

【力のある学校づくり】発達障害等のある幼児児童生徒の指導及び支援の充実に向けた取組について

発達障害等のあるすべての子どもたちが、生き生きとかがやきながら学校生活を送ることができるよう、指導や支援の在り方について検討を進め、「発達障害等のある幼児児童生徒の指導及び支援の充実に関する指針」（以下「指針」という。）を平成23年9月に策定しました。

指針における「指導及び支援の3つの基本方針」のキーワードは、「わかる」「つなぐ」「自立する」です。発達障害等のある幼児児童生徒が、自分の良さや強みに気づき、自己肯定感を持ちながら社会的自立や職業的自立ができるようになることを目指していきます。



「指導及び支援の3つの基本方針」

- 基本方針1 発達障害等のある子どもの特性に応じた支援や分かりやすい授業実践力の向上を図ります。
- 基本方針2 発達障害等のある子どもの支援を校種間でつなぐ仕組みを構築します。
- 基本方針3 発達障害等のある子どもの特性を活かし、自分らしさを大切にしたい社会的自立や職業的自立をめざす教育を推進します。

※「発達障害等のある子ども」の「等」は、LD、ADHD、高機能自閉症等の診断のある子どもだけを対象としているのではなく、通常の学級に在籍する特別な教育的ニーズのある診断のない子どもも対象とするという意味で使っています。

高知県教育委員会では、各課の委員によるワーキンググループを昨年9月に立ち上げ、指針に示された取組を具体化し、次年度以降の施策や取組に反映していく作業に取り組んでいます。そこで、平成24年度に取り組む主な事業を示します（表1）。

発達障害等のある子どもの指導や支援を充実させていくためには、教育委員会、学校等の関係機関や関係者のつながりが必要不可欠です。今後とも重ねてよろしくお願いいたします。

表1 「発達障害等のある幼児児童生徒の指導及び支援の充実に関する指針」 主な事業

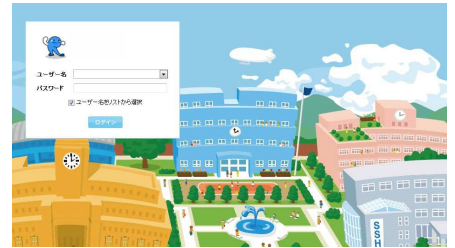
	事業名	内容	課名
わかる	【新】授業づくりテキストの作成	ユニバーサルデザインの授業づくりテキストの作成	特別支援教育課
	【新】専門性をもった教員養成	愛媛大学へ教員派遣。核となる人材を養成	教育政策課
	【新】研修の充実	「発達障害等実践講座」の新設。年次研修の体系化	教育センター
	【新】発達障害等のある生徒への支援	授業の在り方や学校生活上の指導や支援の研究	高等学校課
つなぐ	【既】保幼小連携事業	就学時引継ぎシートの普及・啓発	幼保支援課
	【既】不登校・いじめ等対策小中連携事業	小中学校における児童生徒の引継ぎについて、指定地域の学校において研究	人権教育課 小中学校課
自立する	【新】発達障害等のある児童生徒のキャリアQ&A	発達障害等のある児童生徒に対するキャリア教育に関する指導や支援について、Q&Aにまとめる	特別支援教育課
	【新】キャリア教育推進事業	発達障害等のある生徒のキャリア教育に関する研究	高等学校課
	【既】キャリア教育連絡協議会	小中、高、特別支援学校の教員による、発達段階に応じた系統的なキャリア教育の充実	小中、高、特別支援

高知県立学校・教育クラウドシステムの運用がスタートしました

ICTを活用した県立学校の情報共有を推進するため、県では総務省の「地域ICT活用広域連携事業」により、教育クラウドシステムの運用をスタートしました。

これは、プライベートクラウドコンピューティングにより、各県立学校における情報共有のためのグループウェア、就職支援を主にした生徒カルテ、ウェブサイトの構築を行うCMSの機能を実現するものです。

今後、県立学校での積極的なICT活用による校務の情報化が促進されるものと期待されます。



グループウェアの画面例

教育政策課 情報政策担当 088-821-4904

◎行事予定（4月、5月の主なもの） <注>現時点での予定です。日程の都合により変更される場合があります。

平成24年4月

- 2日 新採教員等辞令交付式（高知市 県民文化ホールグリーンホール 9時～）
新採職員辞令交付式（高知市 県庁西庁舎教育委員室 13時～）
- 5日 新入学児童への防犯ブザー・防犯笛・交通安全傘贈呈式（高知市 県庁西庁舎教育長室 9時30分～）
- 13日 県立学校長会議（高知市 高知会館 9時30分～）
- 14日 平成24年度高知県ジュニア選手育成事業「高知くろしおキッズ」認定式
（香南市 県立青少年センター 10時～）
- 16日 高知県市町村教育長会議（高知市 高知会館 13時30分～）
- 19日 地区別公立小中学校校長会（安田町 安田町文化センター 9時～）
- 20日 地区別公立小中学校校長会（高知市 サンピアセリーズ 9時～）
- 24日 定例教育委員会（高知市 県庁西庁舎教育委員室 13時30分～）
- 24日 平成24年度武道（柔道）講習会（高知市 武道館 9時30分～）
- 25日 日本スポーツマスターズ2012高知大会 第2回実行委員会総会
（高知市 日航高知旭ロイヤルホテル 15時～）
- 27日 地区別公立小中学校校長会（宿毛市 宿毛市中央公民館 9時～）

平成24年5月

- 8日 小学校体力向上体育主任研修会（安田町 安田町文化センター 14時～）
- 10日～16日 日韓スポーツ交流事業（日本スポーツマスターズ2012高知大会関連事業）
高知県選手団を韓国へ派遣
- 14日 小学校体力向上体育主任研修会（高知市 ふくし交流プラザ 14時～）
- 19日～21日 高等学校体育大会（高知市 春野総合運動公園外）
- 22日 定例教育委員会（高知市 県庁西庁舎教育委員室 13時30分～）
小学校体力向上体育主任研修会（四万十市 四万十市中央公民館 14時～）
- 29日 高知県高等学校・特別支援学校生徒指導主事会（高知市 ふくし交流プラザ 10時～）

編集後記

「夢のかけ橋」第21号をお届けします。
 新年度のスタートです。「高知県教育振興基本計画重点プラン」の実施にあたり、今号は当プランに関する記事を中心に構成しました。今後もプランに位置付けた取組の状況等について、随時お知らせしていきたいと思っておりますので、よろしくお願いいたします。

本広報紙への感想やご要望がございましたら、発行者までお寄せください。
 教育委員会ホームページ：<http://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/310000/>

<発行者>



高知県教育委員会事務局
 教育政策課
 (TEL) 088-821-4731
 (FAX) 088-821-4558
 (E-mail) 310101@ken.pref.kochi.lg.jp