



説明会 内容





高知県の求める教員像



11月1日は高知県教育の日「志・とさ学びの日」です

高知県の求める教員像 **一責任感と誇り一**

- 教育の仕事に
対する使命感と誇り
- 子どもに対する愛情
- 責任感のある人



高知県の求める教員像 **—専門力—**



- 教育の専門家として、
- 教科指導力
 - 児童生徒に対する理解力
 - 指導力や集団指導力
- の向上に取り組む意欲のある人

高知県の求める教員像 **—社会人—**

- 豊かな人間性や社会性
- 常識と教養を備え
- 組織の一員としての自覚を持てる人



高知県の求める教員像 **—セルフマネジメントカー**



自身の成長段階に応じた

- ・自己管理能力
- ・自己変革力

などの資質の向上に
努められる人



令和7年度(令和6年度実施) 高知県教員採用審査の概要等



11月1日は高知県教育の日「志と学びの日」です

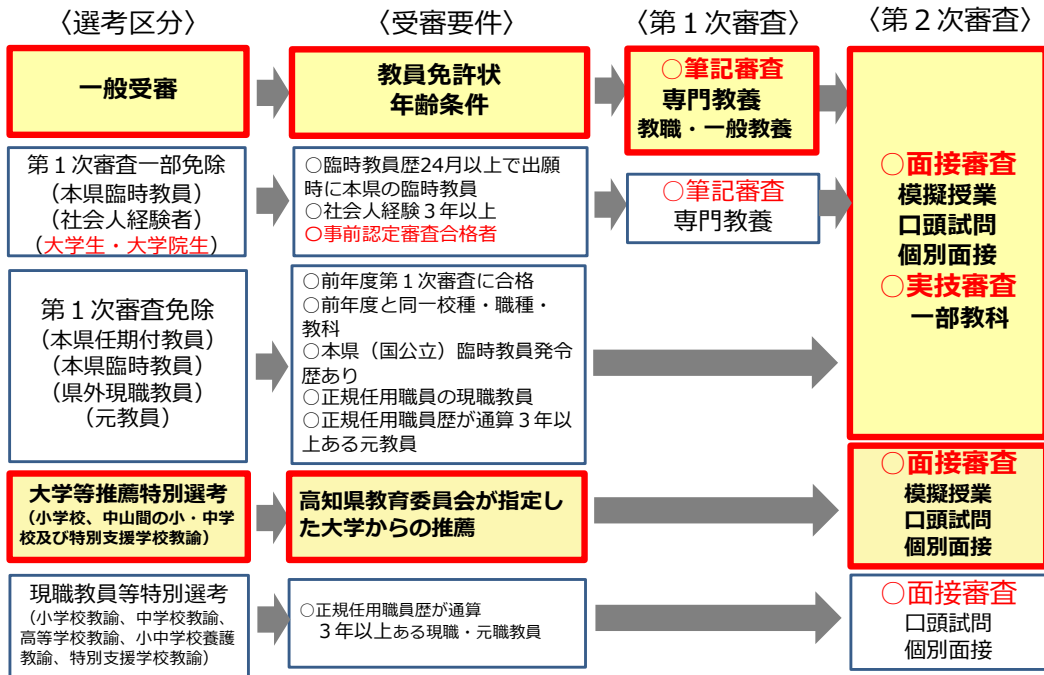
令和7年度(令和6年度実施)教員採用審査 第1次審査

6月1日(土)	
筆記審査 (専門教養、教職・一般教養)	
高知会場	関西会場
全校種・全教科	小学校教諭 中学校教諭 (中学校保健体育、養護教諭、 栄養教諭を除く) 特別支援学校小学部教諭

令和7年度(令和6年度実施)教員採用審査 第2次審査

7月27日(土) 28日(日)	8月16日(金)	8月17日(土) 18日(日)				
面接審査	実技審査	面接審査				
小学校 養護教諭 栄養教諭 特別支援学校(小学部)	中学校・高等学校 特別支援学校(中・高等部)	中学校 高等学校 特別支援学校(中・高等部)				
高知市内 及び周辺	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">技術 英語</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">高知市内 及び周辺</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">音楽・美術 書道・家庭</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">保健体育</td> </tr> </table>	技術 英語	高知市内 及び周辺	音楽・美術 書道・家庭	保健体育	高知市内 及び周辺
技術 英語	高知市内 及び周辺					
音楽・美術 書道・家庭						
保健体育						

令和7年度(令和6年度実施) 教員採用審査 受審概要



令和7年度(令和6年度実施) 教員採用審査 加点項目

①司書又は司書教諭の資格	※出願時に資格・免許等を取得していることが条件。 ※「取得見込み」では認められない。 ※詳細は募集要項を参照
②臨床心理士の資格	
③特別支援学校教諭受審者で手話通訳士の資格	
④小学校教諭受審者で、 ・中学校教諭普通免許状(英語) ・海外大学や在外教育施設等で2年以上の ・中学校教諭普通免許状(英語以外) 英語を使用した留学、勤務経験者 ・2年以上のALT経験者	
⑤中学校教諭受審者で、小学校教諭普通免許状、中学校教諭の複数教科免許状	
⑥高等学校教諭受審者のうち、 ・情報以外の教科の受審者で情報の普通免許状 ・情報の受審者で情報以外の普通免許状	
⑦特別支援学校、盲学校、聾学校、養護学校教諭の普通免許状	

令和7年度(令和6年度実施)教員採用審査 加点項目

⑧英語に関する資格

- ◇中学校、高等学校、特支中学部・高等部教諭の英語の受審者
 - ア 英検1級、TOEFL iBT95点以上、TOEIC945点以上
 - イ 英検準1級、TOEFL iBT72点以上又はTOEIC785点以上
- ◇小学校、特別支援学校小学部教諭の受審者
 - ウ 英検準1級以上、TOEFL iBT72点以上又はTOEIC785点以上
 - エ 英検2級、TOEFL iBT42点以上又はTOEIC550点以上
- ◇上記以外の受審者
 - オ 英検準1級以上、TOEFL iBT72点以上又はTOEIC785点以上

⑨スポーツの実績

- ア 高等学校卒業以降、オリンピック(パラリンピック)、世界選手権(世界選手権に相当する障害者の大会)に日本代表として出場
- イ 高等学校卒業以降、アジア大会(アジア大会に相当する障害者の大会)に日本代表として出場
- ウ 高等学校卒業以降、国民体育大会で入賞

⑩中学校教諭『保健体育』受審者で、柔道、剣道、相撲の三段以上の段位取得者

⑪小学校教諭又は中学校教諭『理科』受審者で、理数系教員(CST)養成拠点構築プログラム修了者

令和7年度(令和6年度実施)教員採用審査 加点項目

⑫IB(国際バカロレア)教員資格認定者

- ア IB ACTL
- イ IB CTL

⑬国際貢献活動経験者(「青年海外協力隊」、「シニア海外ボランティア」、「日系社会青年ボランティア」、「シニア日系社会ボランティア」として、2年の任期を満了した派遣経験者)

**令和7年度(令和6年度実施)
高知県公立学校教員採用候補者選考審査**

〈基本的な考え〉

選考については、人物重視の視点を原則とし、一般・専門的な知識や指導力について第1次審査、第2次審査での選考資料及び出願時の提出資料等をもとに総合的に判断する。

■第1次審査…筆記審査(専門教養審査、教職・一般教養審査)

■第2次審査…面接審査(模擬授業、口頭試問、個別面接)
実技審査(一部教科)

令和7年度(令和6年度実施)教員採用審査 各審査の配点

第1次審査		第2次審査	
教職・ 一般教養	150点	模擬授業 口頭試問	200点(100点)
専門教養	150点×2	個人面接	300点
適性検査		実技審査 (一部教科)	(100点)
	450点		500点

()内は実技審査のある教科

教員採用審査 第1次審査筆記審査

1 配点

専門教養審査:150点 教職・一般教養審査:150点

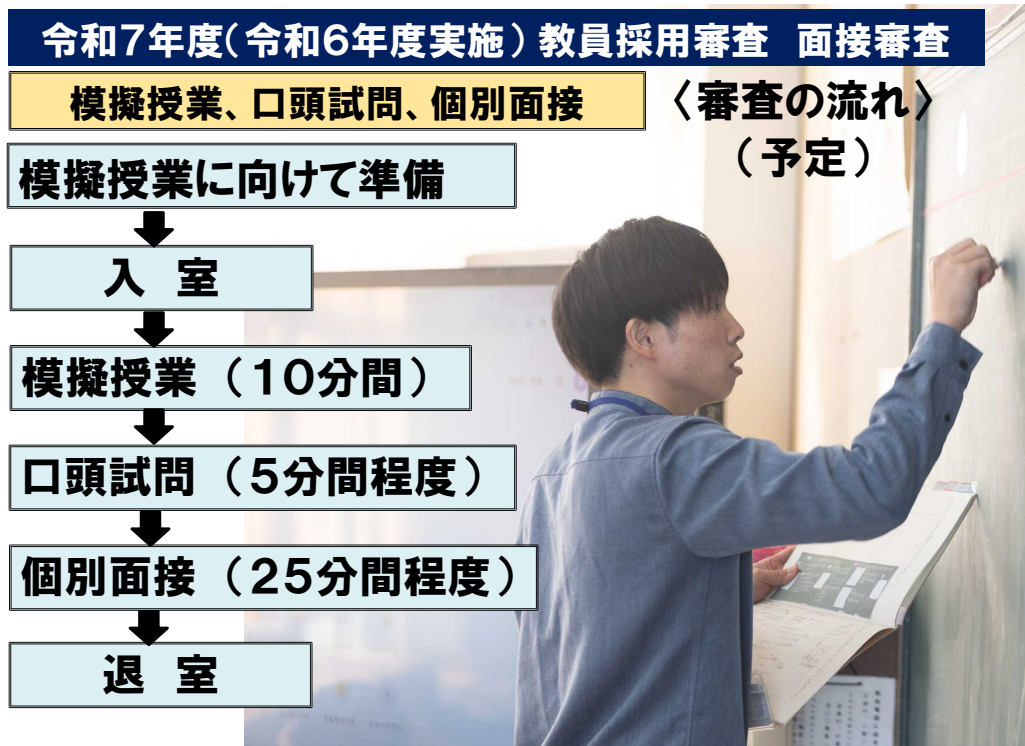
2 教職・一般教養審査出題範囲について(参考)

範囲・領域	問題数・等	範囲・領域	問題数・等
1. 学習指導要領	共通問題	7. 特別活動	共通問題
2. 教育法規		8. 生徒指導	
3. 教育原理・教育方法		9. 人権教育	
4. 教育心理		10. 時事(教育)	
5. 教育史		11. 時事(一般)	
6. 特別支援教育		12. 高知県独自問題	

40問

令和7年度(令和6年度実施)教員採用審査 実技審査

実施日	校種・教科	内容	携帯品等	
令和6年8月16日(金)	中学校	技術	◇「材料と加工の技術」、「エネルギー変換の技術」、に関する基礎的・基本的な実技 筆記用具 作業のできる服装	
	中学校・高等学校	音楽	◇弾き歌い 「浜辺の歌」 林 古溪 作詞 成田 為三 作曲 ◇箏による演奏 「六段の調」 八橋 検校 作曲 ※「初段」のみ演奏する。 ◇専攻等の演奏	箏による演奏の楽譜、爪(箏は会場に準備済。) ピアノ以外の演奏の楽器 専攻等の演奏の楽譜
		美術	◇着彩写生 (鉛筆写生をし、水彩絵の具による着彩を行う)	着彩写生に必要な道具等 ※モチーフ、イーゼル、カルトン、押しピン、画用紙は、主催者が準備
		英語	◇英語によるグループ・ディスカッション 与えられたテーマについて、グループでディスカッションを行った後、発言内容に関する質問に答える。	筆記用具
		家庭	◇被服・食物に関する基礎的・基本的な実技	裁縫道具一式、ものさし(30cm程度のもの)、エプロン、三角巾、手ふきタオル
		保健体育	◇専門実技 (種目:バドミントン、ハードル走、マット運動、柔道) ※内容は当日指定する	運動のできる服装、体育館用運動靴 タオル
	高等学校	書道	◇書道全般の実技 (漢字・仮名・漢字仮名交じりの書)	半紙から半切までの大きさのものが書ける、書道用具一式 ※教科書及び参考図書類の持ち込みは不可



令和6年度(令和5年度実施) 教員採用審査 面接審査

面接の評定項目	
①基本的資質	教職についての基礎的な理解や資質を持っているか
②社会性	社会の動きに広く関心があるか。 社会的常識が身についているか
③協調性	組織の一員として協調してやっていけるか
④積極性	物事に積極的に取り組む意欲があるか
⑤表現力	自分の考えを正しく簡潔明瞭に発表できるか
⑥堅実性	責任感が強く安心して仕事が任せられるか
⑦専門性	授業を構成する力
	指導技術力
	教材を研究・開発する力



令和6年度（令和5年度実施） 教員採用審査結果



11月1日は高知県教育の日「志と学びの日」です

令和6年度(令和5年度実施)教員採用審査 結果一覧

校種・教科	受審者数	2次受審	名簿登載者数
小学校	718	400	284(第2希望含む)
中学校(国語)	65	14	6
(社会)	91	24	10
(数学)	85	32	14
(理科)	20	8	7(第2希望含む)
(音楽)	20	13	9
(美術)	7	6	2
(保体)	129	17	9
(技術)	1	1	1
(家庭)	13	5	3
(英語)	50	19	10

令和6年度(令和5年度実施)教員採用審査 結果一覧

校種・教科	受審者数	2次受審	名簿登載者数
高等学校 (国語)	30	12	7
(地歴)	30	8	3
(公民)	18	6	2
(数学)	47	10	4
(理科)	36	12	4
(音楽)	7	3	1
(美術)	5	3	1
(保体)	60	9	1
(英語)	26	6	1
(家庭)	6	5	3
(情報)	5	4	4(第2希望含む)

令和6年度(令和5年度実施)教員採用審査 結果一覧

校種・教科	受審者数	2次受審	名簿登載者数
高等学校 (農業)	15	7	2
(工業)	2	1	1
(商業)	9	7	4
(水産)	1	1	1
(書道)	6	3	1
(看護)	1	1	1
(福祉)	1	1	1
特別支援学校 (小学部)	31	13	9
〃 (中・高等部)	26	22	15

令和6年度(令和5年度実施)教員採用審査 結果一覧

校種・教科	受審者数	2次受審	名簿登載者数
小中学校 (養護教諭)	188	24	15
” (栄養教諭)	38	9	3
小・中・県立学校総計	1,803	725	440

校種・教科	受審者数	名簿登載者数
現職教員等特別選考 (小学校教諭)	8	7
現職教員等特別選考 (特別支援学校)	1	1



高知県の取組

第4期高知県教育振興基本計画
(期間：令和6年度～令和9年度)



11月1日は高知県教育の日「志とささ学びの日」です



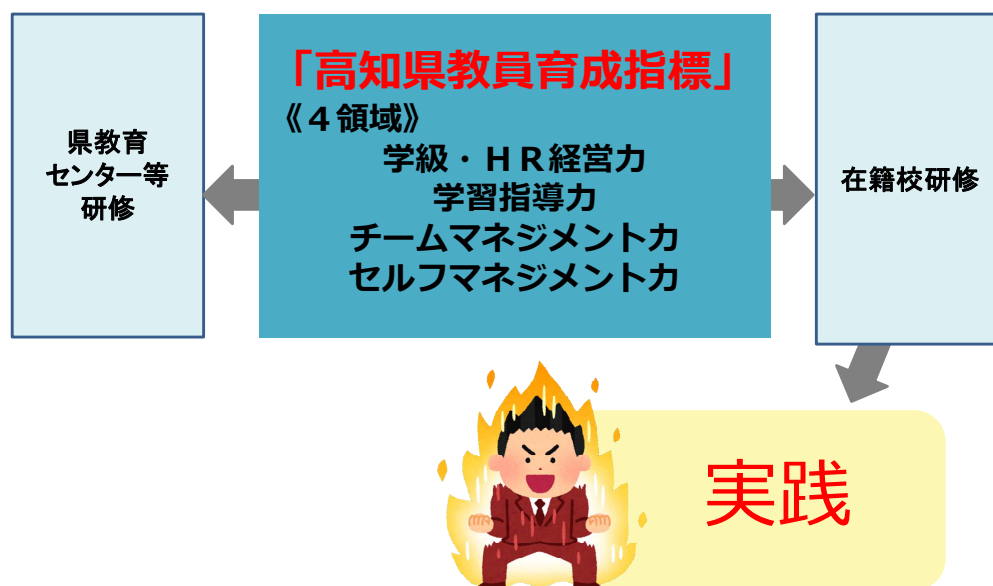
若年教員育成・負担軽減の取組



11月1日は高知県教育の日「志と学びの日」です

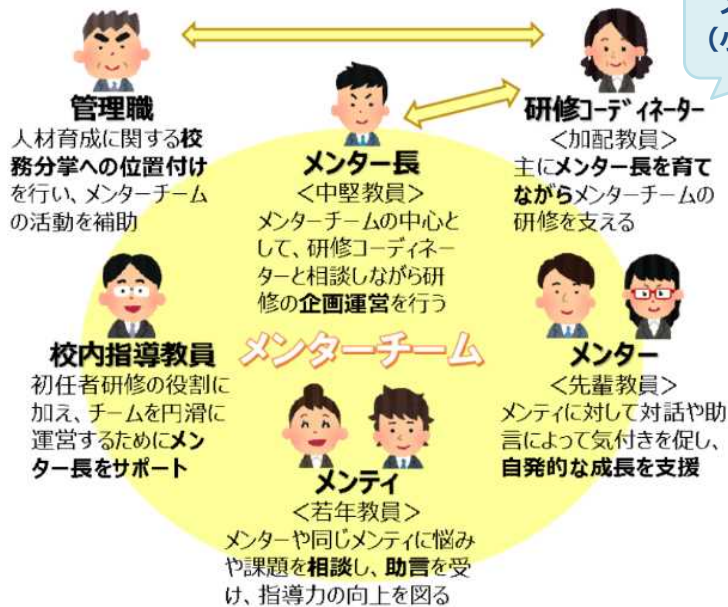
若手教員育成の取組

初任者研修



若手教員育成の取組 教員同士が学び合い高め合う仕組みの構築

▶ 互いの資質・能力を高める **人材育成システム**



若手教員育成の取組 教員同士が学び合い高め合う仕組みの構築

「タテ持ち」型

複数の教員が学年をまたがり同じ教科を担当する中学校

教科の「タテ持ち」方式を導入し、定期的な教科会を実施する「タテ持ち」型の体制を整える。※主幹教諭を配置



「教科間連携」型

同一教科の教員が少なく教科の枠を越えたチームで取り組む中学校

教科の枠を越えた授業力向上のためのチームを編成して、定期的なチーム会を実施する「教科間連携」型の体制を整える。

日常の授業について相談しながら進めることができます！



若年教員の負担軽減に向けて 学校における働き方改革の推進

高知県教育委員会では、若年教員が安心してイキイキと働くことができるよう、学校におけるワークライフバランスを確保した働き方改革に全力で取り組んでいます。

令和6年度は、若年教員の負担軽減に向けて、次のような新たな取組を行っていきます。

1 若年教員の担任業務等の軽減・サポート

◆小学校における取組

学校現場での勤務経験がない新卒教員をクラス担任にしない、あるいは担任になる場合でも、学級規模に応じてサポート教員を配置するなどの取組を、市町村教育委員会や学校と連携を図りながら進めています。
【サポート教員の役割】 授業づくりや児童生徒対応、人間関係等についての個別支援等



2 若年教員の悩みなど相談体制の強化

◆専門職による相談窓口

教職員・福利課に心理士等の専門職相談員を1名配置し、若年教員を中心にプッシュ型で訪問、面談による相談対応を行うなど、相談体制を強化します。

【専門職相談員の役割】 教職員のメンタル対応、ハラスメントの早期対応、管理職からの教職員対応に関する相談への対応等（メール・電話等による相談も併用）



若年教員の負担軽減に向けて 学校における働き方改革の推進

3 教材・指導案等の共有化による業務の効率化

◆教材や指導案の共有

教材や指導案例などをデータベース化し、教員間で共有することで経験の浅い若年教員の教材研究、指導案づくりなどの実践力向上と、業務の効率化による負担軽減を目指した取組を行っていきます。



その他の取組

- ・教員の負担軽減のため、教員の専門性を必要としない業務に従事する「教員業務支援員」の配置を拡大します。
- ・授業時数の見直しによる負担軽減に取り組んでいます。
- ・教員同士の横のつながりや交流のきっかけづくりに取り組んでいます。
- ・若年者向けタイムマネジメント研修、学校における働き方改革研修を実施し、働き方改革を県全体で推進していきます。
- ・その他、学校家庭連絡システムや自動採点システムの導入、統合型校務支援システムの機能拡充に取り組んでいます。

参考

高知県の採用審査の参考となる資料等

【教職員・福利課】

- 過去の試験問題（1次審査：筆記審査問題、2次審査：模擬授業課題）

【高知県教育委員会】

- 「第4期高知県教育振興基本計画〈改訂版〉」（令和6年3月改定予定 高知県教育委員会）

【小中学校課】

- 令和5年度全国学力・学習状況調査結果の概要（令和5年7月）

詳しくは
高知県教育委員会
各課ホームページで！

【保健体育課】

- 令和5年度高知県体力・運動能力、生活実態等調査結果（令和6年2月）

【高知県教育センター】

- 高知県授業づくりBasicガイドブック ～若年教員のための基礎・基本（令和4年3月）
- 高知県授業づくりBasicガイドブック ー高校授業編ー

【人権教育・児童生徒課】

- 人権教育指導資料（学校教育編）「Let's feel じんけん実践・指導事例集」（令和3年3月）
「Let's feel じんけん平成30年改訂版」（平成30年3月）
- 高知県いじめ予防等プログラム（令和2年3月）
- 学級経営ハンドブック「夢」「志」を育む学級づくり（平成25/26年3月）
- 生徒指導ハンドブック～豊かな心を育むために～（平成26年3月）

この他にも本県教育に関する
資料が多数あります。

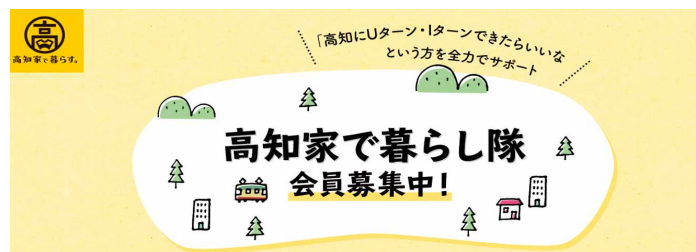
高知県での暮らしについて

【新規採用者への情報提供】

市町村教育委員会、県立学校が住居等に関する相談に対応

【高知県での暮らしに関する情報】

高知県無料会員制度



※高知県移住ポータルサイト「高知家で暮らす。」
をご覧ください。 <https://kochi-iju.jp/>



ご清聴ありがとうございました。
アンケート回答にご協力お願いします→

