

**登校時の環境①**

登校したら、始業まで園生活とあまり変わらない環境を設定する。そうすることで、小学校に入学して少し不安になっている子どもも、園で親しんだ遊びで落ち着いたり、座卓に顔見知りの友達と座って安心したりできる。(事前にどんな遊びに親しんでいたか、園に聞いておくとよい)

- ・折り紙
- ・お絵かき
- ・ぬり絵 等



**なかよしタイム**

第1週目は、朝の会から『なかよしタイム』を設定し、学年合同やクラスで楽しい活動を取り入れる。ここで、園でなじんだ活動を取り入れたり、知っている友達の顔を見たりすることで、安心することができる。

1年生に関わりの深い先生の紹介もしながら、歌やゲームと一緒にして過ごし、顔を知って安心できるようにする。(事前に子どもたちが好きな遊びや歌、親しんだゲームなどを各園に聞いておき、なかよしタイムに生かせるようにしておくとい)



歌やゲームで体を動かす授業では、体育館、オープンスペース等を使用することで、活動範囲が広がるようにし、思いきり体を動かせるようにするとよい。

**グループ(図画工作)**

幼児期と同じように、友達と話をしながら活動できるように机をグループの形にする。

絵を描きながら、自分の思いを話したり、何を描こうか迷っている子は友達の作品を参考にしたりすることができる。

また、描き終わった子は、グループ以外の友達の絵を見に行くことで、感想を言ったり、自分の絵に描き加えたいものを見つけたりする。



[第1週] ともだちやせんせいとなかよしくなる ○ 1年生になった喜びや新しい出会いのうれしさを感じ、楽しく安心して過ごす。																			
日	1日目			2日目			3日目			4日目			5日目						
行事	入学式						対面式						聴力検査						
登校して	登校したら、ランドセルをロッカーに入れて、読書・お絵描き・折り紙等をして待つ。(座卓を準備するなど、環境を設定しておく)			登校したら、朝の活動(ランドセルの片付けまで)を、自分でする。準備ができたなら、読書、自由帳、折り紙などをやる。															
朝の会	なかよしタイム(生活科・体育館に集合)																		
1	生活科	【学:小学生になったよ】 ・手遊び「おちたおちた」 ・先生の紹介(各担任・支援員)	【学:小学生になったよ】 ・手遊び「おちたおちた」 ・先生の紹介(校長先生・教頭先生)	【学:小学生になったよ】 ・手遊び「やおやさん」 ・先生の紹介(養護教諭・栄養士)	【学:小学生になったよ】 ・手遊び「やおやさん」 ・先生の紹介(養護教諭・栄養士)	【音:うたでなかよしくなるう】 ・歌「先生とお友達」 ・歌「さんぽ」	【音:うたでなかよしくなるう】 ・歌「先生とお友達」 ・ゲーム「じゃんけん列車」 ・歌「さんぽ」	【音:うたでなかよしくなるう】 ・歌「先生とお友達」 ・ゲーム「もうじゅう狩りに行こうよ」 ・歌「校歌」	【音:うたでなかよしくなるう】 ・歌「先生とお友達」 ・ゲーム「もうじゅう狩りに行こうよ」 ・歌「校歌」	【音:うたでなかよしくなるう】 ・歌「校歌」 ・歌「夢をかなえてドラえもん」	【音:うたでなかよしくなるう】 ・歌「校歌」 ・歌「夢をかなえてドラえもん」	【音:うたでなかよしくなるう】 ・歌「校歌」 ・歌「夢をかなえてドラえもん」	【音:うたでなかよしくなるう】 ・歌「校歌」 ・歌「夢をかなえてドラえもん」	【音:うたでなかよしくなるう】 ・歌「校歌」 ・歌「夢をかなえてドラえもん」	【音:うたでなかよしくなるう】 ・歌「校歌」 ・歌「夢をかなえてドラえもん」	【音:うたでなかよしくなるう】 ・歌「校歌」 ・歌「夢をかなえてドラえもん」			
	学活	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん		
2	学活	【小学生になったよ】 ・登校したらどうするの ・ランドセルなどの片付け方や提出物の出し方など ・教室の道具の使い方	【小学生になったよ】 ・登校したらどうするの ・ランドセルなどの片付け方や提出物の出し方など ・教室の道具の使い方	【小学生になったよ】 ・登校したらどうするの ・ランドセルなどの片付け方や提出物の出し方など ・教室の道具の使い方	【小学生になったよ】 ・登校したらどうするの ・ランドセルなどの片付け方や提出物の出し方など ・教室の道具の使い方	【小学生になったよ】 ・登校したらどうするの ・ランドセルなどの片付け方や提出物の出し方など ・教室の道具の使い方	【小学生になったよ】 ・登校したらどうするの ・ランドセルなどの片付け方や提出物の出し方など ・教室の道具の使い方	【小学生になったよ】 ・登校したらどうするの ・ランドセルなどの片付け方や提出物の出し方など ・教室の道具の使い方	【小学生になったよ】 ・登校したらどうするの ・ランドセルなどの片付け方や提出物の出し方など ・教室の道具の使い方	【小学生になったよ】 ・登校したらどうするの ・ランドセルなどの片付け方や提出物の出し方など ・教室の道具の使い方	【小学生になったよ】 ・登校したらどうするの ・ランドセルなどの片付け方や提出物の出し方など ・教室の道具の使い方	【小学生になったよ】 ・登校したらどうするの ・ランドセルなどの片付け方や提出物の出し方など ・教室の道具の使い方	【小学生になったよ】 ・登校したらどうするの ・ランドセルなどの片付け方や提出物の出し方など ・教室の道具の使い方	【小学生になったよ】 ・登校したらどうするの ・ランドセルなどの片付け方や提出物の出し方など ・教室の道具の使い方	【小学生になったよ】 ・登校したらどうするの ・ランドセルなどの片付け方や提出物の出し方など ・教室の道具の使い方	【小学生になったよ】 ・登校したらどうするの ・ランドセルなどの片付け方や提出物の出し方など ・教室の道具の使い方			
	生活	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん		
3	図工	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方			
	生活	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん	【生:がっこうだいすき】 ・トイレの使い方(大型絵本) ・トイレたんけん		
4	国語	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方			
	算数	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方			
5	給食	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方			
	掃除	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方	【小学生になったよ】 ・手紙のたたみ方 ・帰りの準備の仕方			
授業時数	教科等	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	外国語	総合	道徳	学活	小計	児童会	行事	総計	
	前週																		
	実施	4		2/3		2・2/3	1・1/3	1		1			0	4・1/3	15	0	2	17	
	累計	4		2/3		2・2/3	1・1/3	1		1			0	4・1/3	15	0	2	17	

**登校時の環境②**

絵や写真等を使いながら分かりやすく簡潔に児童が理解できるようにすることで、活動時間を保障するようにする。



**読み聞かせ**

保育園でのスタイルと同じように、前に出て聞きたい児童は絵本の近くに集まり、自分の席からの方がよい児童は、椅子に座って聞かすようにし、自分で選べるようにしてみることもできる。



**給食当番**

当番活動は各園で経験してきており、配膳を経験している園もある。時間はかかるが、給食当番の経験をできるようにすることで、小学生になった喜びも味わうことができる。

給食当番や配膳については、長くならないようにポイントを押さえて説明する。

**〈A先生の例〉**

保育園でどのように給食を用意していたかを聞き、小学校とのやり方の違いをおさえて子どもたちに話した。

保育園	小学校
●エプロンなし	●エプロン使用
●ごはんは、持参。おかずは、自分で入れる	●ごはん・おかずは、給食当番が配膳
●食べるグループで「いただきます」食べ終わった子から「ごちそうさま」	●全員そろって、「いただきます」「ごちそうさま」

**★初めての経験**

エプロンの使用...写真を用いて視覚的に提示した。  
食事のあいさつ...保育園と違って全員で挨拶することを説明した。

**★経験を生かして**

配膳...自分たちで行えるよう、やり方の違いを伝えた。

**朝の活動の流れ**

第2週から、登校したら朝の準備をして、好きな時間を過ごし、チャイムが鳴ったら朝読書(読み聞かせ)、朝の会、1時間目から『なかよしタイム』という、決まった流れをつくる。  
毎朝、同じパターンで始めることで、安心して学校生活に慣れていくことができる。

写真やカット

**授業時刻**



園では、ゆとりある時間の中で活動しており、休み時間の終わりを意識しにくいことがある。時計の掲示物で視覚的に捉えられるようにしたり、みんなが揃うまで手遊びや休み時間の出来事を話そうにしたりして、時間通りに戻ってきた子が楽しい時間をもてるよう配慮していく。

**6年生との交流**

縦割り掃除が始まって、不安にならないように事前に縦割り班の6年生と顔合わせをし、一緒に遊んだりする時間を設定する。



**縦割り掃除**

園でも掃除をしているので、高学年に優しく教えてもらいながら、できることから始めていくことで、小学生の一員であることを実感できる。また2年生以上の掃除をがんばる姿を見たり、話をしたりして、他学年と関わる機会にもなる。

写真やカット

[第2週] ともだちをつかって、いっぱいあそぼう  
○ 友達や先生と一緒に仲良く過ごすことができる。

行事	6日目	7日目	8日目	9日目	10日目
登校して	登校したら、朝の活動(ランドセルの片付けまで)を自分でする。準備ができたなら、読書、自由帳、折り紙などをする。				
朝の会	読み聞かせ(紙芝居・絵本)をする 1. 朝の挨拶 2. 元気調べ(健康観察) 3. 先生の話				
1	なかよしタイム(生活科室・体育館に集合)				
音楽	生活科室 【音:うたでなかよしになろう】 ・歌「校歌」 「ひらいたひらいた」 ・手遊び「おちたおちた」 【体:からだをうごかそう】 ・ダンス「ラーメン体操」 ・ダンス「夢をかなえてドラえもん」 【生:がっこうだいすき】 ・名刺の交換	生活科室 【音:うたでなかよしになろう】 ・歌「校歌」「ちょうちょ」 「ひらいたひらいた」 【体:からだをうごかそう】 ・ダンス「ラーメン体操」 ・ダンス「夢をかなえてドラえもん」 【国:ほんがたくさん】 ・大型絵本や紙芝居	生活科室 【音:うたでなかよしになろう】 ・歌「校歌」「ちょうちょ」 「おちたひらいた」 【体:からだをうごかそう】 ・ダンス「夢をかなえてドラえもん」 ・ゲーム「氷鬼」 【国:ほんがたくさん】 ・大型絵本や紙芝居	体育館 【音:うたでなかよしになろう】 ・歌「校歌」 「おちたひらいた」 【体:からだをうごかそう】 ・ダンス「夢をかなえてドラえもん」 ・ゲーム「バナナ鬼」 【国:ほんがたくさん】 ・大型絵本や紙芝居	生活科室 【音:うたでなかよしになろう】 ・歌「校歌」 ・「なべなべそこめけ」 【体:からだをうごかそう】 ・ラジオ体操 ・ダンス「夢をかなえてドラえもん」
2	算数 【なかつくりとかず】 ・もらった名刺、仲間分けをしてみよう	算数 【なかつくりとかず】	身体測定	体育 【からだをうごかそう】 ・体操服に着替える時には ならびっこ ・おにあそび ・かけっこ・リレー	生活 【生:がっこうだいすき】 ・もう一度学校で行ってみたい場所について話し合う 書写 【書:なまえをかこう】 ・名刺に自分の名前を書こう
3	道徳 【たのしいがっこう】 学校に関わる人に関心をもとう	国語 【国:みんなのせかい】 ・挿絵を見て、通学路や校庭の様子を思い浮かべ、春探しに興味をもつ。 生活 【生:がっこうだいすき】 ・校庭で、春をさがす。 ・春風を感じたり、草花で遊んだりする ・見つけたものを絵に表したり、色塗りをしたりする	国語 【ほんがたくさん】 ・読み聞かせ ・図書室ではどのように過ごしたらよいかを考える ・図書室で読みたい本を読む	図工 【図:つちやすとなかよし】 ・砂場を利用して感触を楽しんだり、試しながら作ったりする	生活 【生:がっこうだいすき】 【国:よろしくね】 ・学校内を探検しよう ・先生に出会ったら、名前を言ったり、名刺を渡したりして、お話してみよう ・見つけたことや気付いたことを伝え合う
4	国語 【みんなのせかい】	生活 【生:がっこうだいすき】 ・校庭で、春をさがす。 ・春風を感じたり、草花で遊んだりする ・見つけたものを絵に表したり、色塗りをしたりする	算数 【なかつくりとかず】	国語 【じをかこう】 『い』 『い』の付く言葉探し 『い』の書き方	国語 【生:がっこうだいすき】 【国:よろしくね】 ・学校内を探検しよう ・先生に出会ったら、名前を言ったり、名刺を渡したりして、お話してみよう ・見つけたことや気付いたことを伝え合う
学活	【小学生になったよ】 ～楽しい給食～	【小学生になったよ】 ～楽しい給食～	【小学生になったよ】 ～楽しい給食～	【小学生になったよ】 ～楽しい給食～	【小学生になったよ】 ～楽しい給食～
5	国語 【じをかこう】 『く』 『く』の付く言葉探し 『く』の書き方	生活 【生:がっこうだいすき】 ・掃除でどんなことしたのかな ・掃除から教室に戻ったら 国語 【じをかこう】 『つ』 『つ』の付く言葉探し 『つ』の書き方	学活 【当番をしてみたいな】 ・どんなことをしたらいいのかな ・だれがするのかな 当番の名札を作ろう	国語 【あいうえおのうた】	図工 【先生あのおね】 学校たんけんをして、見つけたものや楽しかったことを絵に描こう
掃除	クラスの花壇の草ひき	縦割り掃除	縦割り掃除	縦割り掃除	縦割り掃除
6	給食	給食	給食	給食	給食
7	給食	給食	給食	給食	給食
8	給食	給食	給食	給食	給食
9	給食	給食	給食	給食	給食
10	給食	給食	給食	給食	給食
11	給食	給食	給食	給食	給食
12	給食	給食	給食	給食	給食
13	給食	給食	給食	給食	給食
14	給食	給食	給食	給食	給食
15	給食	給食	給食	給食	給食
16	給食	給食	給食	給食	給食
17	給食	給食	給食	給食	給食
18	給食	給食	給食	給食	給食
19	給食	給食	給食	給食	給食
20	給食	給食	給食	給食	給食
21	給食	給食	給食	給食	給食
22	給食	給食	給食	給食	給食
23	給食	給食	給食	給食	給食
24	給食	給食	給食	給食	給食
25	給食	給食	給食	給食	給食
26	給食	給食	給食	給食	給食
27	給食	給食	給食	給食	給食
28	給食	給食	給食	給食	給食
29	給食	給食	給食	給食	給食
30	給食	給食	給食	給食	給食
31	給食	給食	給食	給食	給食
32	給食	給食	給食	給食	給食
33	給食	給食	給食	給食	給食
34	給食	給食	給食	給食	給食
35	給食	給食	給食	給食	給食
36	給食	給食	給食	給食	給食
37	給食	給食	給食	給食	給食
38	給食	給食	給食	給食	給食
39	給食	給食	給食	給食	給食
40	給食	給食	給食	給食	給食
41	給食	給食	給食	給食	給食
42	給食	給食	給食	給食	給食

**運動会に向けて**

春に運動会を予定している場合は、『なかよしタイム』に内容を少しずつ取り入れていく。そうすることで、無理なく運動会への取組が進められる。

**〈表現・ダンス〉**

始める数日前に、曲に触れておく(みんなで歌ったり、休み時間や給食時間などに曲をかけるなど)とよりスムーズに活動に入ることができる。

**当番活動**

子どもたちが、黒板を消したり、本棚を片付けたり、花瓶の花の水替えをしたりと、クラスのために、いろいろなことに気付いて自主的に活動することが多くなってくると、黒板消しや花瓶などの取り扱いになったり、したい気持ちはあるのに大人数で行動に移せない子どももでてきたりする。その時は、みんなでどうしたらよいか話し合う時間をとる。

園でも当番活動をしているので、順番にしたり、グループを決めたりして、みんなが気持ちよく活動できる方法を考える。  
この時間に設定しているが、子どもたちの姿を見ながら、ちょうどいいときに取り組むようにする。

**教室環境**

小学校になると45分の授業になるため、活動を続けたくても、気持ちの切り替えをしていかなければいけない。そのような子どもの思いが休み時間等で、満足できるよう配慮する。例えば、授業後も作成したい気持ちがある場合に作成できるよう、材料をかごに入れ、しばらく教室に置くようにする。

児童が材料を自己選択できるよう、教室の決まった場所に決まった物を置くような環境にするようにする。



- セロテープ たこ米
- ビニールテープ
- 紙テープ ひも
- すずらんテープ
- 新聞紙
- 広告
- レジャーシート
- ビニール袋
- 空き箱
- 空き瓶
- ストロー
- つまようじなど



**宿題**

宿題を少しずつ出していく。  
子どもたちに合わせて、無理なく、楽しんで取り組めるもの、達成感のあるものから始める。