



特別支援教育 ～すべての子ども達をHappyに～



幼児一人一人の特性に応じた特別支援教育は、一人一人の幼児の姿を丁寧に見取り、環境を整え、遊びを通じた教育を進める幼児教育の考えそのものです



気になる行動には理由があり、子どもが困っているかもしれません！

落ち着きがない

すべての刺激に反応してしまい、
情報を選択することが難しい

突然イライラして暴れる

不器用さがあって、最後まで
やり遂げることが難しい

友達に手が出てしまう

話し言葉の理解が難しく、
コミュニケーションが難しい

★子どものわがままや育て方のせいではなく、生まれながら発達に特性がある
★見え方、聞こえ方などが異なっていて、特有の感性がある など
発達障害の考え方で相談支援を試みてみましょう



個別の指導計画を作成
した保育者の感想より

幼児への日常の支援の
内容が具体的になったわ。



乳幼児への日常の保育
のねらいがはっきりした
わ。



乳幼児への教職員等
の共通理解ができ、子
どもへの関わりを見直
すことにつながったわ。



こういう条件を整えようまくいくかも・・・

1. 子どもに伝わる「ことば」を使う
2. わかりやすい予告で見通しをもてるようにする
3. 「居場所（落ち着ける場所）」を作る
4. 活動内容をわかりやすくする
5. いまこの子どもを認める

子どもを認めるためには・・・

- 「できるーできない」「OーX」ではない温かいまなざしを向けたり、声かけをしったりする
- できない自分をさらけ出せたり、SOSが出せたりする環境をつくる
- 今もっている力で何ができるか、また、何が楽しめるかを考える
- 比べる相手は他児ではなく、以前の本児である

個別の指導計画に落とし込んでみましょう
一人一人のニーズに対応して指導目標の方法、配慮事項を示すことで計画的に支援していくことができます

様式例		個別の指導計画				
氏名	性別	生年月日	入園年次	保育計画	指導目標	実施内容
山田 太郎	男	2019.03.15	1	言葉の理解	言葉の理解が難しく、コミュニケーションが難しい	言葉の理解が難しく、コミュニケーションが難しい
山田 太郎	男	2019.03.15	1	言葉の理解	言葉の理解が難しく、コミュニケーションが難しい	言葉の理解が難しく、コミュニケーションが難しい
山田 太郎	男	2019.03.15	1	言葉の理解	言葉の理解が難しく、コミュニケーションが難しい	言葉の理解が難しく、コミュニケーションが難しい
山田 太郎	男	2019.03.15	1	言葉の理解	言葉の理解が難しく、コミュニケーションが難しい	言葉の理解が難しく、コミュニケーションが難しい
山田 太郎	男	2019.03.15	1	言葉の理解	言葉の理解が難しく、コミュニケーションが難しい	言葉の理解が難しく、コミュニケーションが難しい
山田 太郎	男	2019.03.15	1	言葉の理解	言葉の理解が難しく、コミュニケーションが難しい	言葉の理解が難しく、コミュニケーションが難しい
山田 太郎	男	2019.03.15	1	言葉の理解	言葉の理解が難しく、コミュニケーションが難しい	言葉の理解が難しく、コミュニケーションが難しい
山田 太郎	男	2019.03.15	1	言葉の理解	言葉の理解が難しく、コミュニケーションが難しい	言葉の理解が難しく、コミュニケーションが難しい
山田 太郎	男	2019.03.15	1	言葉の理解	言葉の理解が難しく、コミュニケーションが難しい	言葉の理解が難しく、コミュニケーションが難しい
山田 太郎	男	2019.03.15	1	言葉の理解	言葉の理解が難しく、コミュニケーションが難しい	言葉の理解が難しく、コミュニケーションが難しい

高知県教育委員会事務局 幼保支援課 ホームページ
<http://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/311601/>

