



資質・能力を育むために、主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善が求められています。そのための校内研修をさらに活性化、充実させていくために中部教育事務所は校内研修をサポートします。

校内研修サポートA 基本的には公開授業（45分～50分）＋研究協議（30分程度）＋指導・助言（10分～20分）＋講話（10分～20分） ※印、網掛け部分については講話・演習型（公開授業なし）の研修になります。A①～⑱の中から選択してください。A⑱はA-⑱-2-Iのように選択してください。

| | |
|--|--|
| 国語（小・中） 社会（小・中） 算数 数学 理科（小・中） 生活 外国語活動・外国語 | <p>① 目指す資質・能力を育成する授業づくり 教科等の特質に応じた「見方・考え方」を働かせながら目指す資質・能力を育成する授業づくりについて考えましょう</p> <p>② 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指した授業づくり NEW 1 公開授業をもとに、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させるための授業づくりやクラウドの活用について考えましょう 2 ※個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させるための授業づくりやクラウドの活用について考えましょう（講話）40～60分 NEW ③ ※単元全体を見通した授業づくり ※小学校のみ（講話＋演習）60～90分 「単元構想表」を作ったり「教材研究のステップ」を使ったりしながら、単元全体を見通した授業づくりについて一緒に考えてみましょう</p> |
| 特別の教科 道 徳 | <p>④ 考え、議論する道徳科の授業づくり 「考え、議論する道徳」の授業づくりの実現について考えましょう</p> <p>⑤ ※道徳科と道徳教育 ～他教科等との関連～（講話＋演習）60～90分 各教科等と関連をもたせた指導計画の見直しや、授業づくりの工夫について演習を通して学びましょう</p> |
| 総合的な学習 の時間 | <p>⑥ 探究的な授業づくり 子どもが本気になる授業づくりについて一緒に考えましょう</p> <p>⑦ ※単元計画を作ってみよう！（演習 60分） 探究のサイクルをイメージしながら単元計画を一緒に作ってみましょう</p> <p>⑧ ※資質・能力をつなぐカリキュラム・マネジメント（講話＋演習）60分 総合的な学習の時間におけるカリキュラム・マネジメントの充実について考えましょう</p> |
| 特別活動 | <p>⑨ 特別活動の授業づくり ～学級活動（1）～ 子どもの自治的能力を高める授業づくりについて考えましょう</p> <p>⑩ 特別活動の授業づくり ～学級活動（2）（3）～ 子どもの自己指導能力、自己実現を図る力を育てる授業づくりについて考えましょう</p> |
| 情報教育 | <p>⑪ プログラミングを位置づけた授業づくり 1 研究授業及び研究協議を通してプログラミングを位置づけた授業づくりについて学ぶとともに、プログラミング教育のねらいや指導事例等の紹介も行います 2 ※プログラミング教材を使いながら、プログラミングを位置づけた授業づくりについて学びましょう【イ・ロどちらかを選択】 （イ：理科・算数）（ロ：音楽・図工）（講話＋演習）60～90分</p> <p>⑫ ※ICTやクラウドを活用した家庭学習 今、学校が進めるべき、ICTやクラウドを活用した家庭学習のポイントについて、事例を用いた講話・演習を行います（講話＋演習）60～90分</p> <p>NEW ⑬ ※どう活用する？ 教育現場での生成AI 生成AIの利活用に関する理解を深め、校務や学習活動においてどのように生かしていくか考えてみましょう（講話＋演習）60～90分</p> |

| | |
|---------------|--|
| 複式学級 （小学校） | <p>⑭ 複式授業づくりの基本 複式学級の授業づくりの基本について一緒に考えましょう</p> <p>⑮ 子どもが主体的に動く授業の実現に向けて～学習リーダーの育成をもとに～ 子どもが自分たちで学びを進めていけるようにするためには何が大切なのか、どのように学習リーダーを育成していけばよいのかといったことを一緒に考えましょう</p> <p>⑯ 極小規模の授業づくりのポイント 極小規模（1学年の人数が1～2人）の学級の授業づくりのポイントについて一緒に考えましょう</p> <p>NEW ⑰ 複式（少人数）学級におけるクラウドの活用 複式（少人数）学級におけるクラウドの活用について一緒に考えましょう</p> <p>⑱ ※複式の授業を考えてみよう！（講話＋演習）60～90分 複式の授業づくりの基本を基に、実際に複式の授業をつくってみましょう</p> <p>⑲ ※学力調査分析（演習）60～90分 全国や県の学力調査について自校の分析方法や課題改善についての指導・助言</p> |
|---------------|--|

R7年度もやります！！

校内研修サポートB 校内研修サポート訪問Aを2回希望した学校は、もう1回分、訪問を希望することができます！もう1回分は、下記の中から選んでください

- ① 理科（小）
- ② 特別の教科 道徳
- ③ 外国語活動・外国語

研修内容は、校内研修サポートAの①～⑤の中から選んでください。

教育委員会研修サポートC 講話・演習（60～90分程度） C①～②の中から選択してください。

基本的には、Ⅰ～Ⅲ期の受付期間内に希望書の提出をお願いします。

- ①市町村（学校組合）主催の研修会等
校内研修サポートメニューの内容を中心に市町村（学校組合）と相談しながらサポートします
例）研究主任会（学力向上ロードマップの実用的な活用に向けて など）
情報教育担当者会 道徳教育推進地区協議会
保幼小連携・接続研修 教頭会 など
- ②授業づくりフォローアップ講座
授業づくり講座の手法を生かした教材研究会です
教材研究会（60～90分程度）
※夏休みなどの教科研究会や、校内や委員会主催の教科会にいかがですか？

特別支援教育サポートD D①～②の中から選択してください。 このメニューの受付は、随時行います。

- 特別支援教育の充実（対象は通常の学級、または自閉症・情緒障害特別支援学級）
- ①特別支援教育の視点に立った授業づくり ②児童生徒に対する支援及び指導方法

※内容によっては、オンラインによる研修も可能ですので、ご相談ください。



中部教育事務所ポータルサイト

中部教育事務所のポータルサイトがリニューアルしました！！



授業に役立つ資料がてんこ盛り



掲載内容

参考資料

- ・ 単元構想表BANK
- ・ 中部の湖
- ・ 学力向上
- ・ 組織的な取組、授業改善のための参考資料
- ・ 教材研究のステップ
- ・ 補充の学習
- ・ 情報活用能力ステップシート

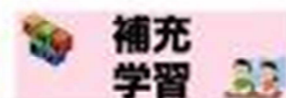
研修

- ・ オンデマンド研修
- ・ 学力向上研究主任会
- ・ シーズンセミナー

各教科の部屋

小学校：国語、算数、理科、道徳
中学校：国語、数学、社会、理科、英語、道徳

参考資料



情報活用能力ステップシート

研修



各教科の部屋

小学校



中学校

