

## 巻末資料1 高知県サイバー防犯ボランティア ～学生団体CyKUT～

### Cyber Student Volunteer + Kochi University of Technology

高知県教育委員会では、平成 29 年 5 月より高知工科大学学生ボランティア C y K U T、少年サポートセンターと連携して、各学校や P T A 研修等において、子どもと大人がネット問題の学習や啓発に活用できる教材を作成してきました。この項では“高知県サイバー防犯ボランティア学生団体 C y K U T”について皆さんに紹介させていただきます。

#### 1 C y K U T 発足のきっかけ

情報セキュリティ分野に興味のある学生が集まり、学び合うことができる場を設け、互いの知識や技術の向上を目指すことを目的として、平成 26 年に発足しました。活動のなかで得た知識を部内だけで留めず、小中学校をはじめとした地域での啓発活動に生かしていくことを活動理念としています。

#### 2 取組内容の紹介

C y K U T では以下の 4 つについて活動を行っています。

##### (1) 講演活動

地域の依頼のあった小中学校を中心に、インターネットや SNS に潜む危険性についての出前授業や講演活動を行っています。講演は、普段の活動の中で作成した資料や、要望に合わせて新たに作成した資料を使って行います。



講演の様子

##### (2) サイバーパトロール

県警察本部から委嘱をされ、Twitter のような SNS を中心に不適切な書き込みが掲載されていないか、また、インターネット上に情報の搾取を目的としたサイト(フィッシングサイト)がないかをパトロールしています。継続的に行うことを重視しており、メンバー各々が活動できる時間帯に主に個人単位で確認をしています。



「高知県サイバー防犯ボランティア」委嘱の様子

##### (3) L T (ライトニングトーク)

週に 1 回メンバー全員が集まり、自分が興味を持った I T に関連するニュースについて 5 分～ 10 分程度で発表し、意見を交換し合う時間を作っており、内容によって講演の資料に活用しています。

##### (4) 勉強会 など

仮想環境の構築やネットワーク運用などメンバーが興味を持っている題材について、メンバーの 1 人が提案者となり、希望者が学ぶ勉強会を不定期で実施しています。大学の教員から指導してもらった場合もあります。

その他にも、活動の中で作成した教材資料を教育委員会に提供したり、教育委員会で作成中の教材について協議したりする等、教育委員会と連携した活動も行っています。

### 3 講演で可能な活動

CyKUTの講演では、次の(1)～(3)の活動が可能です。

#### (1) インターネットの利用時に気を付けるべき事柄についての啓発

WebサイトやSNS等を活用する際に考えられる危険性やその対処法について、資料を用いて講演しています。

#### (2) コロナ禍に対応した啓発

ビデオ会議ツールを用いた遠隔での講演や、その様子を録画した映像データを提供しています。

#### (3) フィッシングサイトの疑似体験

フィッシングサイトを再現したページを使って、危険性を解説しています。

### 4 高知工科大学学生ボランティアCyKUT、少年サポートセンターと連携して作成した教材の紹介

以下のURLでアクセスしてください。作成した教材は、高知県ネット教材作成委員会のページで見ることがきます。

<https://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/310801/2018032900241.html>

#### SNSの落とし穴

その1	「簡単に伝わってしまう 怖さ ～顔を加工して公開～」
その2	「協調行動のエスカレート ～グループ会話の例を通じて～」
その3	「間違った情報の拡散」
その4	「情報の信頼性」
その5	「ネット詐欺・悪徳商法」
その6	「SNSを利用した金銭トラブル」
その他	「著作者と違法ダウンロード ～そのダウンロード、違法です！～」

#### その6 「SNSを利用した金銭トラブル」の教材より

**SNSの落とし穴 その6**  
**SNSを利用した  
 金銭トラブル**

高知県ネット教材作成委員会  
 高知工科大学ボランティアCykut  
 高知県警察少年サポートセンター  
 高知県教育委員会人権教育・児童生徒課

**今までのSNSの利用問題**

- ・いじめ
- ・誹謗中傷
- ・個人情報漏洩
- ・偽情報
- ・詐欺や迷惑メールの被害
- ・援助交際の相手探し

**最近注目を浴びだした新しい問題が！**

**個人間融資の手順の例(Twitter)**

借入者 1. ダイレクトメッセージを送信  
 2. LINEのIDもしくは電話番号を要求後、住所や勤め先を要求  
 3. 審査後、口座情報を送信  
 4. 保証金などの前払い  
 貸付者

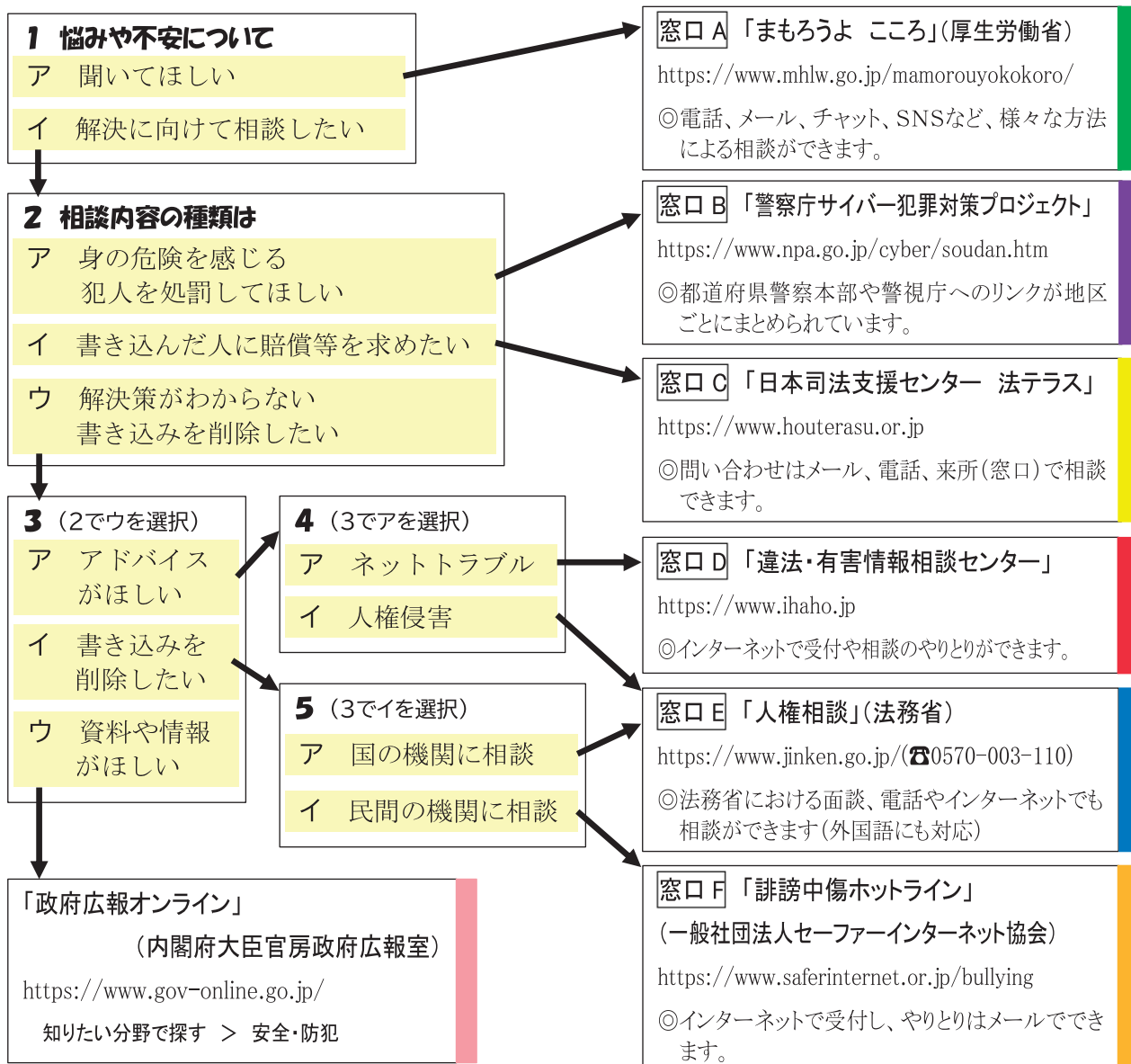
**事例**

- 保証金1割を入金後、1時間後に希望額を振り込むという話だったが、入金してから1時間後も振り込みがなかったため連絡をするが、返事がない。
- 借入の条件として男女問わず裸の写真を要求され送信した借入者が後日、お金を振り込まないと裸の写真を拡散すると貸付者に脅される。

など…

## 巻末資料2 何かあったときの相談窓口

インターネット上の「誹謗中傷」などのトラブル、悩みや不安などで、どこに相談したらいいのか迷いませんか？  
 そんなときは、下図（フロー図）の「1」から始めてください。問いに答えて、矢印にそって進めていくと、内容に応じた窓口（A～F）に辿り着きます。辿り着いた窓口にアクセスしてみてください。  
 ※地域によっては相談先が異なる場合もあります。アクセス先の内容でご確認ください。



### 何かあったときの 高知県内相談窓口



#### \*ネットを利用した犯罪や、架空・不当請求の被害を受けたら

- 高知県警サイバー犯罪相談窓口 088-875-3110
- 高知県立消費生活センター 088-824-0999
- 少年サポートセンター(ヤングテレホン) 088-822-0809

#### \*ネットいじめに悩んだら

- 高知県心の教育センター(電話相談) 088-821-9909

#### \*個人情報や書き込みで悩んだら

- 高知県教育委員会人権教育・児童生徒課 088-821-4932

#### \*人権相談(インターネット含)

- 高知法務局 人権擁護課 088-822-3503

## 参考・引用文献等

- \* 令和2年度 スマートフォン・インターネットの利用に関する調査 (R2.10～11) 集計結果  
(令和2年 高知県教育委員会)
- \* 令和2年度 青少年のインターネット利用環境実態調査 調査結果 (令和3年3月 内閣府)
- \* Society5.0に向けた人材育成 ～社会が変わる、学びが変わる～ (平成30年6月5日 文部科学省)
- \* 小学校学習指導要領 (平成29年告示) (平成30年2月28日 文部科学省)
- \* 中学校学習指導要領 (平成29年告示) (平成30年3月30日 文部科学省)
- \* 高等学校学習指導要領 (平成30年告示) (平成31年2月15日 文部科学省)
- \* 小学校学習指導要領 (平成29年告示) 総則 (平成30年2月28日 文部科学省)
- \* 中学校学習指導要領 (平成29年告示) 総則 (平成30年3月30日 文部科学省)
- \* 高等学校学習指導要領 (平成30年告示) 総則 (平成31年2月15日 文部科学省)
- \* すべての先生のための「情報モラル」指導実践キックオフガイド  
(平成19年3月15日 文部科学省委託事業)
- \* 教育の情報化に関する手引き検討案 第5章 情報モラル教育 (平成21年1月29日 文部科学省)
- \* 情報モラル教育実践ガイダンス ～すべての小・中学校で、すべての先生が指導するために～  
(平成23年3月 国立教育政策研究所)
- \* スマホがウィルスに感染！？不安に思ったら試したい5つの方法  
(Canon株式会社 キヤノンマーケティングジャパン サイバーセキュリティ情報局)  
[https://eset-info.canon-its.jp/malware\\_info/special/detail/210715.html](https://eset-info.canon-its.jp/malware_info/special/detail/210715.html)
- \* 2018年プレスリリース・研究成果 (平成30年7月10日 国立大学法人東北大学)  
<https://www.tohoku.ac.jp/japanese/2018/07/press20180710-04-internet.html>
- \* 令和2年度 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸問題に関する調査  
(令和3年10月13日 文部科学省)
- \* デジタル時代の子育てを一緒に考えてみよう！  
(令和2年3月31日 総務省 総合通信基盤局 電気通信事業部 消費者行政第一課)  
[https://www.soumu.go.jp/use\\_the\\_internet\\_wisely/preschool/](https://www.soumu.go.jp/use_the_internet_wisely/preschool/)
- \* フィルタリング (有害サイトアクセス制限サービス) をご存じですか？ (総務省)  
[https://www.soumu.go.jp/main\\_sosiki/joho\\_tsusin/d\\_syohi/filtering.html#:~:text](https://www.soumu.go.jp/main_sosiki/joho_tsusin/d_syohi/filtering.html#:~:text)
- \* 子どもを取り巻く環境の変化を踏まえた今後の育児教育の在り方について (答申)  
(平成17年1月28日 文部科学省)
- \* 第38回母子健康協会シンポジウム「触れ合い育児の大切さ」  
(平成30年2月7日 公営財団法人母子健康協会)
- \* 青少年が安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律  
(平成20年2月1日施行平成20年法律第79号)

- \* ネット利用の低年齢化対策サブワーキング 2016 年度 報告書  
(平成 29 年 3 月 31 日 安心ネットづくり促進協議会)  
<https://www.good-net.jp/files/original/201711012218166828467.pdf>
- \* インターネットトラブル事例集 2021 年版 (令和 2 年 総務省)  
[https://www.soumu.go.jp/use\\_the\\_internet\\_wisely/trouble/](https://www.soumu.go.jp/use_the_internet_wisely/trouble/)
- \* 情報化社会の新たな問題を考えるための教材〈児童生徒向けの動画教材・教員向けの指導手引き〉  
(令和元年・2 年 文部科学省)  
[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/detail/1416322.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/1416322.htm)
- \* みんなで、よりよい学級・学校生活をつくる 特別活動 小学校編  
(平成 31 年 1 月 国立教育政策研究所 教育課程研究センター)  
<https://www.nier.go.jp/kaihatsu/shidousiryou.html>
- \* 学級・学校文化を創る 特別活動 中学校編  
(平成 28 年 4 月 27 日 国立教育政策研究所 教育課程研究センター)  
<https://www.nier.go.jp/kaihatsu/shidousiryou.html>
- \* 第 5 期科学技術基本計画 (平成 30 年 11 月 20 日 内閣府)  
<https://www8.cao.go.jp/cstp/kihonkeikaku/index5.html>
- \* 情報モラル教育実践ガイダンス (平成 23 年 3 月 国立教育政策研究所)  
<https://www.nier.go.jp/kaihatsu/jouhoumoral/index.html>
- \* 青少年の安心・安全なインターネット利用環境整備に関するタスクフォース (第 9 回)  
資料 9-1 文部科学省資料 (令和元年 12 月 23 日 総務省)  
[https://www.soumu.go.jp/main\\_sosiki/kenkyu/ict\\_anshin/02kiban08\\_04000340.html](https://www.soumu.go.jp/main_sosiki/kenkyu/ict_anshin/02kiban08_04000340.html)
- \* 報道資料「不正アクセス行為の発生状況及びアクセス制御機能に関する技術の研究開発の状況」  
(国家公安委員会 総務大臣 経済産業大臣)  
[https://www.soumu.go.jp/menu\\_news/s-news/01cyber01\\_02000001\\_00061.html](https://www.soumu.go.jp/menu_news/s-news/01cyber01_02000001_00061.html)
- \* ①令和 2 年におけるサイバー空間をめぐる脅威の情勢等について (令和 3 年 3 月 4 日 警察庁)
- \* ②令和元年におけるサイバー空間をめぐる脅威の情勢等について (令和 2 年 3 月 5 日 警察庁)
- \* ③平成 30 年におけるサイバー空間をめぐる脅威の情勢等について (平成 31 年 3 月 7 日 警察庁)
- \* ④平成 29 年におけるサイバー空間をめぐる脅威の情勢等について (平成 30 年 3 月 22 日 警察庁)
- \* ⑤平成 28 年におけるサイバー空間をめぐる脅威の情勢等について (平成 29 年 3 月 23 日 警察庁)
- \* ⑥平成 27 年におけるサイバー空間をめぐる脅威の情勢等について (平成 28 年 3 月 17 日 警察庁)
- ①～⑥→ <https://www.npa.go.jp/publications/statistics/cybersecurity/>
- \* SNS 東京ノート (令和 3 年 東京都教育委員会)  
[https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/tokyo\\_rule.html#snsnote](https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/tokyo_rule.html#snsnote)
- \* [仙台版] 情報モラル教育実践ガイド 平成 30 年度版 (平成 30 年 3 月 仙台市教育委員会)
- \* [仙台版] 情報モラル教育実践ガイド 平成 31 年度版 (平成 31 年 3 月 仙台市教育委員会)  
<https://www.sendai-c.ed.jp/01home/01sougou/12moral/moral.html>

- \* 戸田市情報モラル学習サイト 情報モラルスクール (戸田市教育委員会)  
<https://www.toda-c.ed.jp/moraleducation/>
- \* ネット社会の歩き方  
(JAPET&CEC (日本教育情報化振興会)、独立行政法人情報処理推進機構 (IPA) 及び経済産業省)  
<http://www2.japet.or.jp/net-walk/>
- \* 違法だよ！あげるくん (JBA (日本民間放送連盟))  
<https://j-ba.or.jp/ioubokumetsu/>
- \* 政府インターネットテレビ (内閣府大臣官房政府広報室)  
<https://nettv.gov-online.go.jp/>
- \* 写真や動画が流出する怖さを知ろう (全編) (令和2年12月3日 文部科学省)  
<https://www.youtube.com/user/mextchannel/search?query=%E6%95%99%E6%9D%90%E2%91%A5>

## e-GOV 法令検索

- 個人情報の保護に関する法律  
平成十五年法律第五十七号  
<https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=415AC0000000057>
- 特定電気通信役務提供者の損害賠償責任の制限及び発信者情報の開示に関する法律  
平成十三年法律第三百三十七号  
<https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=413AC00000000137>
- インターネット異性紹介事業を利用して児童を誘引する行為の規制等に関する法律  
平成十五年法律第八十三号  
<https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=415AC00000000083>