

平成 28 年度 人権教育に関するアンケート 【中高生用】

このアンケートは、人権に関わることについて、みなさんの考えを知り、これから高知県で人権教育を進めていくために参考とするものです。

それぞれの質問に対して、自分の思うものや自分の考えに近いものを選んで、記号に○をつけてください。

また、「その他」を選んだ人は、その理由について書いてください。

※あなたの所属する学校や課程、部を○で囲んでください。

- ・ 中学校（義務教育学校後期課程）
- ・ 高等学校（全日制・定時制・通信制）
- ・ 特別支援学校（中学部・高等部）

※性別を記入してください。

()

高知県教育委員会

問1～10：「自分自身のことや周りの人との関係」についての項目

1 自分にはよいところがあると思いますか。

- | | |
|----------------|--------------|
| ア 思う | イ どちらかと言えば思う |
| ウ どちらかと言えば思わない | エ 思わない |

2 自分のことが好きですか。

- | | |
|------------------|--------------|
| ア 好き | イ どちらかと言えば好き |
| ウ どちらかと言えば好きではない | エ 好きではない |

3 困難な問題にぶつかっても、自分なりに解決しようと思いますか。

- | | |
|----------------|--------------|
| ア 思う | イ どちらかと言えば思う |
| ウ どちらかと言えば思わない | エ 思わない |

4 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

- | | |
|----------------|--------------|
| ア 思う | イ どちらかと言えば思う |
| ウ どちらかと言えば思わない | エ 思わない |

5 将来の夢や目標をもっていますか。

- | | |
|------------------|-----------------|
| ア もっている | イ どちらかと言えばもっている |
| ウ どちらかと言えばもっていない | エ もっていない |

6 悩みを相談できる人がいますか。

- | | |
|---------------|--------------|
| ア いる | イ どちらかと言えばいる |
| ウ どちらかと言えばいない | エ いない |

7 6の質問で、相談できる人が「ア いる」「イ どちらかと言えばいる」を選んだ人にお聞きします。相談できる人はどんな人ですか。(いくつ選んでも構いません)

- | | | | |
|------|---------|-----------|--------------------------|
| ア 親 | イ きょうだい | ウ 祖父母 | エ <small>しんせき</small> 親戚 |
| オ 友達 | カ 学校の先生 | キ その他 () | |

8 周りの人から自分が大切にされていると思いますか。

- | | |
|----------------|--------------|
| ア 思う | イ どちらかと言えば思う |
| ウ どちらかと言えば思わない | エ 思わない |

9 8の質問で、周りの人から大切にされていると「ア 思う」「イ どちらかと言えば思う」を選んだ人にお聞きします。あなたを大切にしてくれていると思う人はどんな人ですか。(いくつ選んでも構いません)

- | | | | | |
|---------|---------|-----------|--------------------------|------|
| ア 親 | イ きょうだい | ウ 祖父母 | エ <small>しんせき</small> 親戚 | オ 友達 |
| カ 学校の先生 | キ 地域の人 | ク その他 () | | |

10 だれとでも話ができるほうだと思いますか。

- | | |
|----------------|--------------|
| ア 思う | イ どちらかと言えば思う |
| ウ どちらかと言えば思わない | エ 思わない |

問11～13:「いじめについての行動」に関する質問

11 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

- | | |
|----------------|--------------|
| ア 思う | イ どちらかと言えば思う |
| ウ どちらかと言えば思わない | エ 思わない |

12 いじめや差別(※)をしている場面を見た時、どんな行動をすると思いますか。1つ選んでください。

- | | | | |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| ア 注意する | イ 先生に相談する | ウ 家族に相談する | エ 友達に相談する |
| オ 何もしない | カ その他 () | | |

※「差別」とは、人権(だれもが生まれながらにもっている、人間が人間らしく生きる権利)が、平等に扱われないことをいいます。



13 12の質問で、「オ 何もしない」を選んだ人にお聞きします。どうしてそう思いますか。

- | | |
|---------------------|----------------------|
| ア 自分がいじめられるかもしれないから | イ いいかっこうをしていると思われるから |
| ウ どうすればいいかわからないから | エ 関わりたくないから |
| オ その他 () | |

問14～21：「スマホ等インターネット接続機器の使用状況やルール、ネットいじめ」についての項目

14 学校以外でインターネット（携帯電話のメールを含む）を使いますか。

ア 使う

イ 使わない

※14の質問で、「ア 使う」を選んだ人は、次の15～21の質問に教えてください。

「イ 使わない」を選んだ人は、22の質問から教えてください。

→15 何を使ってインターネットを利用しますか。あてはまるものをすべて選んでください。

ア 携帯電話

イ スマートフォン

ウ タブレット機器（iPad等）

エ 携帯型ゲーム機（3DS等）

オ パソコン

カ 据置型ゲーム機（Wiiやプレイステーション等）

キ 携帯音楽プレーヤー（iPodやウォークマン等）

ク その他（ ）

→16 インターネットを何に使っていますか。よく使うものを3つまで選んでください。

ア ラインやツイッター等

イ メール

ウ ゲーム

エ ニュース

オ 情報の検索

カ 音楽の視聴

キ 動画の視聴（You Tube等）

ク 電子書籍

ケ 地図・ナビゲーション

コ 買い物・オークション

サ 写真・動画の撮影

シ その他（ ）

→17 15の質問で、「ア 携帯電話」「イ スマートフォン」を選んだ人にお聞きします。その機器にフィルタリング※をしていますか。（※ 危険なサイト等につながらないようにする設定）

ア している

イ していない

ウ 過去にしていたが、現在はしていない

エ しているかわからない

→18 平日に平均してどれくらいの時間、インターネットを使いますか。〔勉強での利用以外で〕

ア 30分未満

イ 30分以上1時間未満

ウ 1時間以上2時間未満

エ 2時間以上3時間未満

オ 3時間以上

カ 使用しない

→19 携帯電話・スマートフォン、インターネット接続機器を使用する上で、家族と約束事やルールを決めていますか。

ア 決めている

イ 決めていない

ウ わからない

→20 インターネットを使って、次のようなことをしたことがありますか。(「キ」以外はいくつ選んでも構いません)

ア 複数の人にメールを送るときに、一人だけわざと送らなかった

イ 他の人の悪口をメールで送信した

ウ インターネット上で他の人をからかった

エ インターネット上で、「グループ（メンバー）リストから〇〇さんはずそう」などと呼びかけた

オ 他の人が体や心を傷つけられるようなことをされている場面を撮影し、インターネット上に掲載した

カ その他（ ）

キ したことはない

→21 インターネットを使って、次のようなことをされたことがありますか。(「ク」以外はいくつ選んでも構いません)

ア 複数の人に送られるようなメールがあなたにだけ送られなかった

イ あなたの悪口をメールで送信された

ウ インターネット上でからかわれた

エ インターネット上でグループ（メンバー）リストから外された

オ インターネット上であなたが困るような情報を書き込まれた

カ あなたの体や心を傷つけられるようなことをされている場面を撮影し、インターネット上に掲載された

キ その他（ ）

ク 嫌な気持ちになったことはない

問22～30：「人権課題に関する考え方」についての項目

このページからは、高知県の人権や差別の問題についての質問です。

22 今通っている学校での授業で学習した内容を選んでください。(いくつ選んでも構いません)

- ア いじめ
- イ 生まれた所や住んでいる所についての差別[同和問題(部落差別)]
- ウ 女性の人権や男女平等
- エ 高齢者の人権
- オ 障害者の人権
- カ HIV感染者・エイズ患者の人権
- キ 外国人の人権
- ク ハンセン病回復者の人権
- ケ 戦争・平和
- コ 命の大切さ
- サ インターネット上の人権侵害
- シ 犯罪被害にあった人やその家族の人権
- ス 災害時における人権
- セ その他 ()

23 「家事(炊事・洗濯・掃除)は女性がするもの」と言われました。その時どうしますか。

- ア その発言が間違っていることについて話す
- イ その考えはおかしいことだとは思いますが、何も言わない
- ウ そんな考え方もあるのかと素直に聞く
- エ そのとおりだと思うので何もしない
- オ わからない
- カ その他 ()

24 車イスにのった人が、道に段差があって進めなくて困っています。その時どうしますか。

- ア 声を掛けて、手伝う
- イ 周りの人に声をかけて、手伝ってもらう
- ウ 誰かが手伝えば自分も手伝う
- エ 気にしながら通り過ぎる
- オ 気にならないので何もしない
- カ わからない
- キ その他 ()

25 Aさんから、「〇〇町に住んでいる人とは関わらない方がいいよ。」と言われました。その時どうしますか。

- ア その発言の理由を聞いて、Aさんの考えは間違っていると話す
- イ Aさんの考え方は間違っていることだとは思いますが、何も言わない
- ウ よく知らないので、何も言わない
- エ Aさんのような考え方もあるのかと素直に聞く
- オ Aさんの考え方は正しいと思うので、何も言わない
- カ わからない
- キ その他 ()

26 あなたのまわりに、HIV感染者（エイズ患者）やハンセン病回復者の人を避けたり怖がったりする人がいました。その時どうしますか。

- ア 日常的な関わりでは他人に感染しない病気の人を、避けたり怖がったりすることは間違っていると話す
- イ 避けたり怖がったりすることは間違っているとは思いますが、何も言わない
- ウ よく知らないので、何も言わない
- エ 避けたり怖がったりする人もいるのかと思う
- オ その通りだと思うので、何も言わない
- カ わからない
- キ その他 ()

27 外国の人が、「外国人だから」という理由でアパートを借りることを断られました。このことについて、どのように思いますか。

- ア 外国人だからといって、断られる理由はない
- イ 借りられない外国人がかわいそうだ
- ウ 貸す人の考え方だから仕方がない
- エ わからない
- オ その他 ()

28 高齢者の方が、電車で高齢者用の優先席に座れなくて困っています。近くの席に座っている時、どうしますか。

- ア 自分の席をゆずる
- イ 誰かが席をゆずらなければ、自分の席をゆずる
- ウ 気にしながらそのままにする
- エ わからない
- オ その他 ()

29 友達の家族が事件に巻き込まれました。数日後、友だちは落ちこんだ様子で登校してきました。周りでは事件について、いろいろなうわさ話をしています。その時どうしますか。

- ア 「元気を出して」と声を掛ける
- イ 「困ったことがあれば相談に乗るからね」と伝える
- ウ 気になるが、そっとしておく
- エ わからない
- オ その他 ()

30 災害の時の避難所では、たくさんの人が共に生活をします。そのなかで、どのような人に支援が必要だと思いますか。(いくつ選んでも構いません)

- | | | |
|---------------|-----------|------------|
| ア 病気やケガをしている人 | イ 高齢者 | ウ 障害のある人 |
| エ 乳児や幼児 | オ 女性 | カ 外国人 |
| ク わからない | ケ その他 () | キ 家族を亡くした人 |

○アンケートのご協力をありがとうございました。
誰もが大切にされる学校や社会づくりをみんなで進めていきましょう。