

R5年度 人権教育に関するアンケート【小学校用】の質問項目(案)

※本アンケートでは性別記入欄は設けない

○平成28年度【小学生用】の質問項目をもとに変更点を右側に示しています。

【問1～10:「自分自身のことや周りの人との関係」についての質問】

問1 自分にはよいところがあると思いますか。

問2 自分のことが好きですか。

問3 むずかしいことでも自分で解決しようと思いますか。

問4 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

問5 将来の夢や目標をもっていますか。

問6 なやみを相談できる人がいますか。

問7 6の質問で、相談できる人が「ア いる」「イ どちらかと言えばいる」を選んだ人にお聞きします。相談できる人はどんな人ですか。(いくつ選んでもかまいません)

問8 周りの人から自分が大切にされていると思いますか。

問9 8の質問で、周りの人から大切にされていると「ア 思う」「イ どちらかと言えば思う」を選んだ人にお聞きします。あなたを大切にしてくれていると思う人はどんな人ですか。(いくつ選んでもかまいません)

問10 だれとでも話ができるほうだと思いますか。

【問11～13:「いじめについての行動」に関する質問】

問11 いじめや差別は、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

問12 いじめや差別をしている場面を見た時、どんな行動をしますか。1つ選んでください。

問13 12の質問で、「オ 何もしない」を選んだ人にお聞きします。どうしてそう思いますか。

【問14～21:「スマホなどのインターネット接続機器の使い方やルール、ネットいじめ」についての質問】

問14 学校以外でインターネット(携帯電話のメールを含む)を使いますか。

※14の質問で、「ア 使う」を選んだ人は、次の15～21の質問に教えてください。

「イ 使わない」を選んだ人は、22の質問から教えてください。問15 何を使ってインターネットを利用しますか。あてはまるものをすべて選んでください。

変更点

ア 携帯電話	イ スマートフォン	ア 携帯電話	イ スマートフォン
ウ タブレット機器(iPad等)	エ 携帯型ゲーム機(3DS等)	ウ タブレット機器	エ 携帯型ゲーム機
オ パソコン	カ 据置型ゲーム機(Wiiやプレイステーション等)	オ パソコン	カ 据置型ゲーム機
キ 携帯音楽プレーヤー(iPodやウォークマン等)		キ その他()	
ク その他()			

問16 インターネットを何に使っていますか。よく使うものを3つまで選んでください。

変更点

ア ラインやツイッター等	イ メール	ア メッセージの送受信(SNS等)	イ 写真や動画のアップ(SNS等)
ウ ゲーム	エ ニュース	ウ ゲーム	エ ニュース
オ 情報の検索	カ 音楽の視聴	オ 情報の検索	カ 音楽の視聴
キ 動画の視聴(You Tube等)	ク 電子書籍	キ 動画の視聴(You Tube等)	ク 電子書籍
ケ 地図・ナビゲーション	コ 買い物・オークション	ケ 地図・ナビゲーション	コ 買い物・オークション
サ 写真・動画の撮影	シ その他()	サ 写真・動画の撮影	シ その他()

問17 15の質問で、「ア 携帯電話」「イ スマートフォン」を選んだ人にお聞きします。その機器にフィルタリング※ をしていますか。

(※ 危険なサイトなどにつながらないようにする設定)

問18 平日の放課後に、勉強以外で、1日にどれくらいの時間インターネットを使いますか。

問19 インターネットを利用するときの約束やルールをお家の人と決めていますか。

- 網がけ箇所が変更、加筆となります。
- まだ、検討中ですが、6月2日現在のものを送ります。

R5年度 人権教育に関するアンケート【中学高校生用】の質問項目(案)

※本アンケートでは性別記入欄は設けない

○平成28年度【中学高校生用】の質問項目をもとに変更点を右側に示しています。

問1～10:「自分自身のことや周りの人との関係」についての項目

問1 自分にはよいところがあると思いますか。

問2 自分のことが好きですか。

問3 困難な問題につかっても、自分なりに解決しようと思いますか。

問4 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

問5 将来の夢や目標をもっていますか。

問6 悩みを相談できる人がいますか。

問7 6の質問で、相談できる人が「ア いる」「イ どちらかと言えばいる」を選んだ人にお聞きします。相談できる人はどんな人ですか。(いくつ選んでも構いません)

問8 周りの人から自分が大切にされていると思いますか。

問9 問8の質問で、周りの人から大切にされていると「ア 思う」「イ どちらかと言えば思う」を選んだ人にお聞きします。あなたを大切にしてくれていると思う人はどんな人ですか。(いくつ選んでも構いません)

問10 だれとでも話ができるほうだと思いますか。

問11～13:「いじめについての行動」に関する質問

問11 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

問12 いじめをしている場面を見た時、どんな行動をしたいと思いますか。1つ選んでください。

問13 問12の質問で、「オ 何もしない」を選んだ人にお聞きします。どうしてそう思いますか。

問14～21:「スマホ等インターネット接続機器の使用状況やルール、ネットいじめ」についての項目

問14 学校以外でインターネット(携帯電話のメールを含む)を使いますか。

※14の質問で、「ア 使う」を選んだ人は、次の15～21の質問に答えてください。

「イ 使わない」を選んだ人は、22の質問から答えてください。

問15 何を使ってインターネットを利用しますか。あてはまるものをすべて選んでください。

変更点

ア 携帯電話	イ スマートフォン
ウ タブレット機器(iPad等)	エ 携帯型ゲーム機(3DS等)
オ パソコン	カ 据置型ゲーム機(Wiiやプレイステーション等)
キ 携帯音楽プレーヤー(iPodやウォークマン等)	
ク その他()	

ア 携帯電話	イ スマートフォン
ウ タブレット機器	エ 携帯型ゲーム機
オ パソコン	カ 据置型ゲーム機
キ 携帯音楽プレーヤー	
ク その他()	

問16 インターネットを何に使っていますか。よく使うものを3つまで選んでください。

変更点

ア ラインやツイッター等	イ メール
ウ ゲーム	エ ニュース
オ 情報の検索	カ 音楽の視聴
キ 動画の視聴(You Tube等)	ク 電子書籍
ケ 地図・ナビゲーション	コ 買い物・オークション
サ 写真・動画の撮影	シ その他()

ア メッセージの送受信(SNS等)	イ 写真や動画のアップ(SNS等)
ウ ゲーム	エ ニュース
オ 情報の検索	カ 音楽の視聴
キ 動画の視聴(You Tube等)	ク 電子書籍
ケ 地図・ナビゲーション	コ 買い物・オークション
サ 写真・動画の撮影	シ その他()

問17 問15の質問で、「ア 携帯電話」「イ スマートフォン」を選んだ人にお聞きします。その機器にフィルタリング※をしていますか。

(※ 危険なサイト等につながらないようにする設定)

問18 平日に平均してどれくらいの時間、インターネットを使いますか。〔勉強での利用以外で〕

問19 携帯電話・スマートフォン、インターネット接続機器を使用する上で、家族と約束事やルールを決めていますか。

問20 インターネットを使って、次のようなことをしたことがありますか。(「キ」以外はいくつ選んでも構いません)

変更点

- ア 複数の人にメールを送るときに、一人だけわざと送らなかった
- イ 他の人の悪口をメールで送信した
- ウ インターネット上で他の人をからかった
- エ インターネット上で、「グループ(メンバー)リストから〇〇さんはずそう」と呼びかけた
- オ 他の人が体や心を傷つけられるようなことをされている場面を撮影し、インターネット上に掲載した
- カ その他()
- キ したことはない

- ア 複数の人にメールを送るときに、一人だけわざと送らなかった
- イ 他の人の悪口をメールで送信した
- ウ インターネット上で他の人をからかった
- エ インターネット上で、「グループ(メンバー)リストから〇〇さんはずそう」と呼びかけた
- オ **その人の許可なく他の人を撮影し、インターネット上に掲載した**
- カ その他()
- キ したことはない

問21 インターネットを使って、次のようなことをされたことがありますか。(「ク」以外はいくつ選んでも構いません)

変更点

- ア 複数の人に送られるようなメールがあなたにだけ送られなかった
- イ あなたの悪口をメールで送信された
- ウ インターネット上でからかわれた
- エ インターネット上でグループ(メンバー)リストから外された
- オ インターネット上であなたが困るような情報を書き込まれた
- カ あなたの体や心を傷つけられるようなことをされている場面を撮影し、インターネット上に掲載された
- キ その他()
- ク 嫌な気持ちになったことはない

- ア 複数の人に送られるようなメールがあなたにだけ送られなかった
- イ あなたの悪口をメールで送信された
- ウ インターネット上でからかわれた
- エ インターネット上でグループ(メンバー)リストから外された
- オ インターネット上であなたが困るような情報を書き込まれた
- カ **あなたの許可なく撮影され、インターネット上に掲載された**
- キ **元恋人などにプライベートな内容をインターネット上に掲載された**
- ク その他()
- ケ 嫌な気持ちになったことはない

【問22～30:「人権の問題」についての質問】

問22 今まで学校の授業で学習したものを選んでください。(いくつ選んでもかまいません)

- ア いじめ
- イ 生まれた所や住んでいる所についての差別[同和問題(部落差別)]
- ウ 女性の人権や男女平等
- エ 高齢者の人権
- オ 障害者の人権
- カ HIV感染者・エイズ患者の人権
- キ 外国人の人権
- ク ハンセン病回復者の人権
- ケ 戦争・平和
- コ 命の大切さ
- サ インターネット上の人権侵害
- シ 犯罪被害にあった人やその家族の人権
- ス 災害時における人権
- セ **性の多様性に関する人権[LGBT等]**
- ソ その他()

問23 「家事(炊事・洗濯・掃除)は女性がするもの」と言われました。その時どうしますか。

問24 車イスにのった人が、道に段差があって進めなくて困っています。その時どうしますか。

問25 Aさんから、「〇〇町に住んでいる人とは、かかわらない方がいいよ。」と言われました。その時どうしますか。

問26 あなたのまわりに、HIV感染者(エイズ患者)やハンセン病回復者の人を避けたり怖がったりする人がいました。その時どうしますか。

問27 外国の人が、「外国人だから」という理由でアパートを借りることを断られました。このことについて、どのように思いますか。

問28 高齢者の方が、電車で高齢者用の優先席に座れなくて困っています。近くの席に座っている時、どうしますか。

問29 友達の家族が事件に巻き込まれました。数日後、友だちは落ちこんだ様子で登校してきました。周りでは事件について、いろいろなうわさ話をしています。その時どうしますか。

問30 災害の時の避難所では、たくさんの方が共に生活をします。そのなかで、どのような人に支援が必要だと思いますか。(いくつ選んでも構いません)

新 問31 友だちから LGBTであることを打ち明けられました。その時どうしますか。

- ア 「困ったことがあれば相談に乗るからね」と伝える
- イ 気にしながら今までどおり付き合う
- ウ 隠すようすすめる
- エ 付き合いをやめる
- オ わからない
- カ その他()

問20 インターネットを使って、次のようなことをしたことがありますか。(「キ」以外はいくつ選んでも構いません)

変更点

- ア たくさんの人にメールを送るときに、一人だけわざと送らなかった
- イ 他人の悪口をメールで送った
- ウ インターネット上で他人をからかった
- エ インターネット上で、「グループ(メンバー)リストから〇〇さんはずそう」と呼びかけた
- オ 他人が体や心を傷つけられるようなことをされている場面をさつえいし、インターネット上にのせた
- カ その他()
- キ したことはない



- ア 複数の人にメールを送るときに、一人だけわざと送らなかった
- イ 他人の悪口をメールで送信した
- ウ インターネット上で他人をからかった
- エ インターネット上で、「グループ(メンバー)リストから〇〇さんはずそう」などと呼びかけた
- オ **本人の許可なく他人をさつえいし、インターネット上にのせた**
- カ その他()
- キ したことはない

問21 インターネットを使って、次のようなことをされたことがありますか。(「ク」以外はいくつ選んでも構いません)

変更点

- ア 複数の人に送られるようなメールがあなたにだけ送られなかった
- イ あなたの悪口をメールで送信された
- ウ インターネット上でからかわれた
- エ インターネット上でグループ(メンバー)リストからはずされた
- オ インターネット上であなたがこまるようなことを書き込まれた
- カ あなたの体や心を傷つけられるようなことをされている場面をさつえいし、インターネット上にのせられた
- キ その他()
- ク いやな気持ちになったことはない



- ア 複数の人に送られるようなメールがあなたにだけ送られなかった
- イ あなたの悪口をメールで送信された
- ウ インターネット上でからかわれた
- エ インターネット上でグループ(メンバー)リストから外された
- オ インターネット上であなたが困るような情報を書き込まれた
- カ **あなたの許可なくさつえいし、インターネット上にのせられた**
- キ その他()
- ク いやな気持ちになったことはない

【問22～30:「人権の問題」についての質問】

問22 今まで学校の授業で学習したものを選んでください。(いくつ選んでもかまいません)

- ア いじめについて
- イ 生まれた場所や住んでいる場所のちがいで差別することについて
- ウ 男と女のちがいや、その差別について
- エ 高齢者と共に生きることや、その人権について
- オ 障害のある人や、その差別について
- カ HIV・エイズのことや、その差別について
- キ 外国人のことや、その差別について
- ク ハンセン病のことや、その差別について
- ケ 戦争・平和について
- コ 命の大切さについて
- サ インターネットや携帯電話の問題について
- シ 犯罪被害にあった人やその家族のことについて
- ス 災害の時の人権について
- セ **体の性と心の性のちがいについて**
- ソ その他()

問23 「食事の用意やせんたく、そうじは女の人でするもの」と言われました。その時どうしますか。

問24 車イスにのった人が、道に段差があつて進めなくてこまっています。その時どうしますか。

問25 Aさんから、「〇〇町に住んでいる人とは、かかわらない方がいいよ。」と言われました。その時どうしますか。

問26 外国の人が、「外国人だから」という理由でアパートを借りることを断られました。このことについて、どのように思いますか。

問27 高齢者の方が、電車で高齢者用の優先席にすわれなくてこまっています。近くの席にすわっている時、どうしますか。

問28 友だちの家族が事件にまきこまれました。数日後、友だちは落ちこんだ様子で登校してきました。周りでは事件について、いろいろなうわさ話をしています。その時どうしますか。

問29 災害の時のひなん所では、たくさんの人と共に生活をします。そのなかで、どのような人に助けが必要だと思いますか。(いくつ選んでもかまいません)

新 問30 友だちに体の性と心の性がちがうことでなやんでいることを打ち明けられました。その時どうしますか。

- ア 困ったことがあれば相談に乗るからね」と伝える
- イ 気にしながら今までどおり付き合う
- ウ 他人に言わないようにすすめる
- エ 付き合いをやめる
- オ わからない
- カ その他()

R5年度 人権教育に関するアンケート【保護者用】の質問項目(案)

※本アンケートでは性別記入欄は設けない

○平成28年度【保護者用】の質問項目をもとに変更点を右側に示しています。

【1～4:家庭における子どもとの関わり】についての質問

問1 お子さんは学校生活の様子を家庭でよく話していると思いますか。

問2 あなたは、お子さんの考えや話をよく聴くように心がけていると思いますか。

問3 お子さんの生き方や将来について、家庭で話し合っていますか。

問4 お子さんのよさや努力(がんばり)、可能性を大切にしていると思いますか。

【5～9:家庭における学校への関わり】についての質問

問5 授業参観や運動会などの学校行事には積極的に参加していると思いますか。

問6 PTA 活動に積極的に参加していますか。

問7 学校だよりなどの配付物については確認されていますか。

問8 お子さんのことで家庭や地域で問題が起こったとき、学校にも相談していますか。

問9 子どもの教育に関する学校からの要請を受けて、家庭や地域で実現しようとしていますか。

【10～16:学校の人権教育の取組】についての質問

問10 学校は人権教育の方針や活動内容等について、分かりやすく伝えていると思いますか。

問11 学校で取り組んでいる人権学習の様子については、お子さんからよく聞いていますか。

問12 学校(教職員)は、お子さんのよさを大切にしていると思いますか。

問13 あなたは、学校に子育てや教育等について気軽に相談していると思いますか。

問14 学校は、いじめを許さない学校・学級づくりに積極的に取り組んでいると思いますか。

問15 学校は、地域の人々や保護者に対する人権啓発を積極的に行っていると思いますか。

問16 学校は、地域人材や保護者の教育活動への参加を積極的に促していると思いますか。

【17～21:インターネット接続機器の使用状況やルール】についての質問

問17 お子さんは次のインターネット接続機器のうち、どの機器を持っていますか。(複数可)

		変更点	
ア 携帯電話	イ スマートフォン	ア 携帯電話	イ スマートフォン
ウ タブレット機器(iPad 等)	エ 携帯型ゲーム機(3DS 等)	ウ タブレット機器	エ 携帯型ゲーム機
オ パソコン	カ 据置型ゲーム機(Wii やプレイステーション等)	オ パソコン	カ 据置型ゲーム機
キ 携帯音楽プレイヤー(iPod やウォークマン等)		キ その他()	
ク その他()			

問18 17の質問で「ア 携帯電話」か「イ スマートフォン」と選んだ方にお聞きします。現在、その機器にはフィルタリング[有害サイトアクセス制限サービス]を設定していますか。

問19 お子さんはインターネットをどのように使用していますか。よく使用しているものを3つまで選んでください。

変更点

ア ラインやツイッター等	イ メール	ア メッセージの送受信	イ 写真や動画のアップ
ウ ゲーム	エ ニュース	ウ ゲーム	エ ニュース
オ 情報の検索	カ 音楽の視聴	オ 情報の検索	カ 音楽の視聴
キ 動画の視聴(You Tube 等)	ク 電子書籍	キ 動画の視聴(You Tube 等)	ク 電子書籍
ケ 地図・ナビゲーション	コ 買い物・オークション	ケ 地図・ナビゲーション	コ 買い物・オークション
サ 写真・動画の撮影	シ その他()	サ 写真・動画の撮影	シ その他()

問20 お子さんは平日(土日を除いて)に平均してどれくらいの時間、インターネットを使用していますか。[ゲーム、**メッセージ**、動画など]

問21 携帯電話・スマートフォン、インターネット接続機器を使用する上で、お子さんとの約束事やルールを決めていますか。

【22～27:社会教育での人権教育・啓発】についての質問

問22 人権教育参観日など、学校やPTAが中心となって行う人権教育に関する研修会に参加していますか。

問23 22の質問で、「ア 参加している」か「イ どちらかと言えば参加している」を選んだ方にお聞きします。研修会に参加してよかったと感じた内容を次の中からあてはまるものを選んでください。(3つ選択)

問24 県や市町村が主催する「部落差別をなくする運動強調旬間」や「人権週間」などの人権啓発事業や研修に参加していますか。

問25 24の質問で、「ア 参加している」か「イ どちらかと言えば参加している」を選んだ方にお聞きします。事業等に参加してよかったと感じた内容を次の中からあてはまるものを選んでください。(3つ選択)

問26 人権教育・啓発に関する研修会や学習会のテーマとして関心のある内容や、参加してみたいと思われる内容を次の中から選んでください。(3つ選択)

問27 人権教育・啓発に関する研修会を実施する者として、効果的だと思われる団体等について、次の中から選んでください。(3つ選択)

【19～25:教職員研修の充実に関する質問】

問19 計画的・継続的な人権教育に関する校内研修の実施に向けた年間の研修計画を作成し、授業研究を通して、各教科等における人権教育の充実を図っていますか。

問20 教育を取り巻く環境や教育活動を改善するために、人権教育の推進体制に関する研修や、児童生徒・教職員・保護者に対する人権感覚の育成についての研修を行っていますか。

問21 研修の目的に応じて、参加体験型の手法など多様な手法を取り入れながら研修を行っていますか。

問22 人権が尊重される環境づくりに向けて、児童生徒への理解を深め、児童生徒の捉え方や、言葉掛け等児童生徒とのかかわり方についての研修を行っていますか。

問23 発達障害等のある児童生徒の特性に応じた指導の充実に向けた研修を行っていますか。

問24 同和問題をはじめとする県民に身近な10の人権課題についての学習の充実に向けた研修を行っていますか。

問25 人権教育の校内研修においては、どのような立場の人が講師を務めていますか。(複数回答可)

【26～30:組織的・継続的な取組とその点検・評価に関する質問】

問26 児童生徒や地域の実情を踏まえ、人権教育目標の設定、計画的・系統的な人権教育全体計画・年間指導計画を作成し、その計画に基づいた取組を行い、PDCAサイクルに沿って検証・改善を進めていますか。

問27 教職員、児童生徒、保護者などのいろいろな視点から組織的な取組の点検・評価を行っていますか。

問28 校長、教頭、人権教育主任(担当者)が中心となって、効果的・効率的に機能する人権教育の推進体制を確立していますか。

問29 学校の取組が家庭や地域に“見える”ように情報を発信し、学校、家庭、地域それぞれが連携しながら人権教育を推進する体制を確立していますか。

問30 「学校いじめ防止基本方針」に基づく実践を進めるため、「いじめの防止等の対策のための組織」が機能していますか。

【31～32:インターネット接続機器の使用やルールに関する質問】

問31 児童生徒が使用しているインターネット接続機器に関するトラブルの相談や指導した内容は、どのようなものがありましたか。(複数回答可)

問32 児童生徒がインターネット接続機器を安全に使用し、事件やトラブルを防ぐために、どのような取組を行っていますか。(複数回答可)