R5年度 人権教育に関するアンケート【小学校用】の質問項目(案)

※本アンケートでは性別記入欄は設けない

のを送ります。

網がけ箇所が変更、加筆となります。

まだ、検討中ですが、6月2日現在のも

○平成28年度 【小学生用】の質問項目をもとに変更点を右側に示しています。

【問1~10:「自分自身のことや周りの人との関係」についての質問】

- 問1 自分にはよいところがあると思いますか。
- 問2 自分のことが好きですか。
- 問3 むずかしいことでも自分で解決しようと思いますか。
- 問4 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。
- 問5 将来の夢や目標をもっていますか。
- 問6 なやみを相談できる人がいますか。
- 問7 6の質問で、相談できる人が「ア いる」「イ どちらかと言えばいる」を選んだ人にお聞きします。相談できる人はどんな人ですか。(いくつ選んでもかまいません)
- 問8 周りの人から自分が大切にされていると思いますか。
- 問9 8の質問で、周りの人から大切にされていると「ア 思う」「イ どちらかと言えば思う」を選んだ人にお聞きします。あなたを大切 にしてくれていると思う人はどんな人ですか。(いくつ選んでもかまいません)
- 問10 だれとでも話ができるほうだと思いますか。

【問11~13:「いじめについての行動」に関する質問】

- 問11 いじめや差別は、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。
- 問12 いじめや差別をしている場面を見た時、どんな行動をすると思いますか。1つ選んでください。
- 問13 12の質問で、「オ 何もしない」を選んだ人にお聞きします。どうしてそう思いますか。

【問14~21:「スマホなどのインターネット接続機器の使い方やルール、ネットいじめ」についての質問】

問14 学校以外でインターネット(携帯電話のメールを含む)を使いますか。

※14の質問で、「ア 使う」を選んだ人は、<u>次の15~21の質問に答えてください。</u> 「イ 使わない」を選んだ人は、<u>22の質問から答えてください。</u>

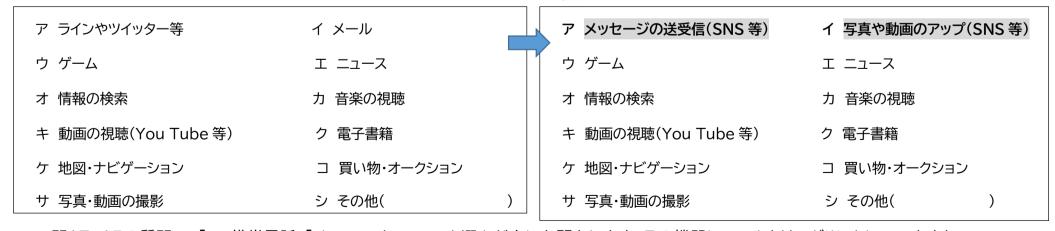
問15 何を使ってインターネットを利用しますか。あてはまるものをすべて選んでください。

変更点

		_		
ア携帯電話	イ スマートフォン		ア携帯電話	イ スマートフォン
ウ タブレット機器(iPad等)	エ 携帯型ゲーム機(3DS等)		ウ タブレット機器	エ 携帯型ゲーム機
オ パソコン	カ 据置型ゲーム機(Wii やプレイステーション等)		オ パソコン	カ 据置型ゲーム機
キ 携帯音楽プレーヤー(iPod やウォークマン等)			キ その他()
ク その他()			

問16 インターネットを何に使っていますか。よく使うものを3つまで選んでください。

変更点



問17 15の質問で、「ア 携帯電話」「イ スマートフォン」を選んだ人にお聞きします。その機器にフィルタリング※ をしていますか。

- (※ 危険なサイトなどにつながらないようにする設定)
- 問18 平日の放課後に、勉強以外で、1日にどれくらいの時間インターネットを使いますか。
- 問19 インターネットを利用するときの約束やルールをお家の人と決めていますか。

R5年度 人権教育に関するアンケート【中学高校生用】の質問項目(案)

※本アンケートでは性別記入欄は設けない

○平成28年度 【中学高校生用】の質問項目をもとに変更点を右側に示しています。

問1~10:「自分自身のことや周りの人との関係」についての項目

- 問1 自分にはよいところがあると思いますか。
- 問2 自分のことが好きですか。
- 問3 困難な問題につかっても、自分なりに解決しようと思いますか。
- 問4 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。
- 問5 将来の夢や目標をもっていますか。
- 問6 悩みを相談できる人がいますか。
- 問7 6の質問で、相談できる人が「ア いる」「イ どちらかと言えばいる」を選んだ人にお聞きします。相談できる人はどんな人ですか。(いくつ選んでも構いません)
- 問8 周りの人から自分が大切にされていると思いますか。
- 問9 問8の質問で、周りの人から大切にされていると「ア 思う」「イ どちらかと言えば思う」を選んだ人にお聞きします。あなたを大切にしてくれていると思う人はどんな人ですか。(いくつ選んでも構いません)
- 問10 だれとでも話ができるほうだと思いますか。

問11~13:「いじめについての行動」に関する質問

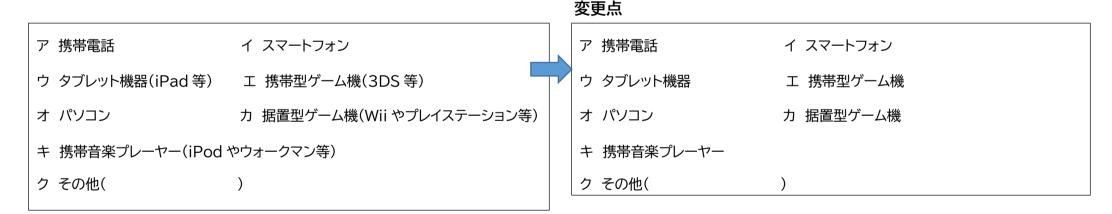
- 問11 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。
- 問12 いじめをしている場面を見た時、どんな行動をすると思いますか。1つ選んでください。
- 問13 問12の質問で、「オ 何もしない」を選んだ人にお聞きします。どうしてそう思いますか。

問14~21:「スマホ等インターネット接続機器の使用状況やルール、ネットいじめ」についての項目

問14 学校以外でインターネット(携帯電話のメールを含む)を使いますか。

※14の質問で、「ア 使う」を選んだ人は、<u>次の15~21の質問に答えてください。</u> 「イ 使わない」を選んだ人は、<u>22の質問から答えてください。</u>

問15 何を使ってインターネットを利用しますか。あてはまるものをすべて選んでください。



問16 インターネットを何に使っていますか。よく使うものを3つまで選んでください。

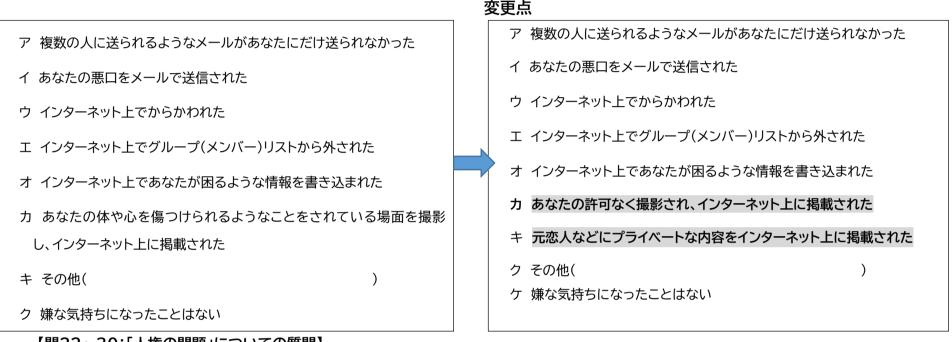
変更点 ア ラインやツイッター等 イ メール ア メッセージの送受信(SNS等) イ 写真や動画のアップ(SNS等) ウ ゲーム エ ニュース ウ ゲーム エ ニュース オ 情報の検索 カ音楽の視聴 オ情報の検索 カ音楽の視聴 キ 動画の視聴(You Tube 等) ク 電子書籍 キ 動画の視聴(You Tube 等) ク 電子書籍 ケ 地図・ナビゲーション ケ 地図・ナビゲーション コ 買い物・オークション コ 買い物・オークション サ 写真・動画の撮影 シ その他() サ 写真・動画の撮影 シ その他(

- 問17 問15の質問で、「ア 携帯電話」「イ スマートフォン」を選んだ人にお聞きします。その機器にフィルタリング※ をしていますか。 (※ 危険なサイト等につながらないようにする設定)
- 問18 平日に平均してどれくらいの時間、インターネットを使いますか。〔勉強での利用以外で〕
- 問19 携帯電話・スマートフォン、インターネット接続機器を使用する上で、家族と約束事やルールを決めていますか。

ア 複数の人にメールを送るときに、一人だけわざと送らなかった ア 複数の人にメールを送るときに、一人だけわざと送らなかった イ 他の人の悪口をメールで送信した イ 他の人の悪口をメールで送信した ウ インターネット上で他の人をからかった ウ インターネット上で他の人をからかった エ インターネット上で、「グループ(メンバー)リストから○○さんをはず エ インターネット上で、「グループ(メンバー)リストから○○さんをはずそう」と呼び そう」などと呼びかけた かけた オ 他の人が体や心を傷つけられるようなことをされている場面を撮影 オ その人の許可なく他の人を撮影し、インターネット上に掲載した し、インターネット上に掲載した カ その他(カ その他() キ したことはない キ したことはない

変更点

問21 インターネットを使って、次のようなことをされたことがありますか。(「ク」以外はいくつ選んでも構いません)



【問22~30:「人権の問題」についての質問】

問22 今まで学校の授業で学習したものを選んでください。(いくつ選んでもかまいません)

```
ア いじめ イ 生まれた所や住んでいる所についての差別[同和問題(部落差別)] ウ 女性の人権や男女平等
エ 高齢者の人権 オ 障害者の人権 カ HIV感染者・エイズ患者の人権
キ 外国人の人権 ク ハンセン病回復者の人権 ケ 戦争・平和
                                  コ 命の大切さ
サ インターネット上の人権侵害 シ 犯罪被害にあった人やその家族の人権 ス 災害時における人権
セ 性の多様性に関する人権[LGBT 等] ソ その他(
```

- 問23 「家事(炊事・洗濯・掃除)は女性がするもの」と言われました。その時どうしますか。
- 問24 車イスにのった人が、道に段差があって進めなくて困っています。その時どうしますか。
- 問25 A さんから、「○○町に住んでいる人とは、かかわらない方がいいよ。」と言われました。その時どうしますか。
- 問26 あなたのまわりに、HIV感染者(エイズ患者)やハンセン病回復者の人を避けたり怖がったりする人がいました。その時どうし ますか。
- 問27 外国の人が、「外国人だから」という理由でアパートを借りることを断られました。このことについて、どのように思いますか。
- 問28 高齢者の方が、電車で高齢者用の優先席に座れなくて困っています。近くの席に座っている時、どうしますか。
- 問29 友達の家族が事件に巻き込まれました。数日後、友だちは落ちこんだ様子で登校してきました。周りでは事件について、いろ いろなうわさ話をしています。その時どうしますか。
- 問30 災害の時の避難所では、たくさんの人が共に生活をします。そのなかで、どのような人に支援が必要だと思いますか。(いくつ 選んでも構いません)
- 新 問31 友だちから LGBT であることを打ち明けられました。その時どうしますか。

ア「困ったことがあれば	ば相談に乗るからね」と伝える	イ 気にしながら ^	今までどおり付き合う	
ウ 隠すようすすめる	エ 付き合いをやめる	オ わからない	カ その他()

	ア たくさんの人にメールを送るときに、一人だけわざと送らなかった		ア 複数の人にメールを送るときに、一人だけわざと送らなかった	
	イ 他の人の悪口をメールで送った		イ 他の人の悪口をメールで送信した	
	ウ インターネット上で他の人をからかった		ウ インターネット上で他の人をからかった	
	こ インターネット上で、「グループ(メンバー)リストから○○さんをはず そう」と呼びかけた		エ インターネット上で、「グループ(メンバー)リストから○○さんをはずそう」などと 呼びかけた	
	ォ 他の人が体や心を傷つけられるようなことをされている場面をさつ		オ 本人の許可なく他の人をさつえいし、インターネット上にのせた	
	えいし、インターネット上にのせた		カ その他()	
	カ その他()		キ したことはない	
	キ したことはない			

変更点

	~~~
ア 複数の人に送られるようなメールがあなたにだけ送られなかった	ア 複数の人に送られるようなメールがあなたにだけ送られなかった
イ あなたの悪口をメールで送信された	イ あなたの悪口をメールで送信された
ウ インターネット上でからかわれた	ウ インターネット上でからかわれた
エ インターネット上でグループ(メンバー)リストからはずされた	エ インターネット上でグループ(メンバー)リストから外された
オ インターネット上であなたがこまるようなことを書き込まれた	オ インターネット上であなたが困るような情報を書き込まれた
カ あなたの体や心を傷つけられるようなことをされている場面をさつえい	カ あなたの許可なくさつえいし、インターネット上にのせられた
し、インターネット上にのせられた	キ その他( )
キその他( )	ク いやな気持ちになったことはない
ク いやな気持ちになったことはない	

変更点

## 【問22~30:「人権の問題」についての質問】

問22 今まで学校の授業で学習したものを選んでください。(いくつ選んでもかまいません)

ア いじめについて イ 生まれた場所や住んでいる場所のちがいで差別することについて ウ 男と女のちがいや、その差別について エ 高齢者と共に生きることや、その人権について オ 障害のある人や、その差別について カ HIV・エイズのことや、その差別について キ 外国人のことや、その差別について ク ハンセン病のことや、その差別について ケ 戦争・平和について サ インターネットや携帯電話の問題について シ 犯罪被害にあった人やその家族のことについて ス 災害の時の人権について セ 体の性と心の性のちがいについて ソ その他(

- 問23「食事の用意やせんたく、そうじは女の人がするもの」と言われました。その時どうしますか。
- 問24 車イスにのった人が、道に段差があって進めなくてこまっています。その時どうしますか。
- A さんから、「○○町に住んでいる人とは、かかわらない方がいいよ。」と言われました。その時どうしますか。
- 問26 外国の人が、「外国人だから」という理由でアパートを借りることを断られました。このことについて、どのように思いますか。
- 問27 高齢者の方が、電車で高齢者用の優先席にすわれなくてこまっています。近くの席にすわっている時、どうしますか。
- 問28 友だちの家族が事件にまきこまれました。数日後、友だちは落ちこんだ様子で登校してきました。周りでは事件について、いろ いろなうわさ話をしています。その時どうしますか。
- 問29 災害の時のひなん所では、たくさんの人と共に生活をします。そのなかで、どのような人に助けが必要だと思いますか。(いく つ選んでもかまいません)
- 新 問30<u>友だちに体の性と心の性がちがうことでなやんでいることを打ち明けられました。</u> <u>その時どうしますか。</u>
- ア 困ったことがあれば相談に乗るからね」と伝える イ 気にしながら今までどおり付き合う
- ウ 他の人に言わないようにすすめる
- エ 付き合いをやめる
- オ わからない
- カ その他(

#### R5年度 人権教育に関するアンケート【保護者用】の質問項目(案)

※本アンケートでは性別記入欄は設けない

○平成28年度 【保護者用】の質問項目をもとに変更点を右側に示しています。

#### 【1~4:家庭における子どもとの関わり】についての質問

- 問1 お子さんは学校生活の様子を家庭でよく話していると思いますか。
- 問2 あなたは、お子さんの考えや話をよく聴くように心がけていると思いますか。
- 問3 お子さんの生き方や将来について、家庭で話し合っていますか。
- 問4 お子さんのよさや努力(がんばり)、可能性を大切にしていると思いますか。

## 【5~9:家庭における学校への関わり】についての質問

- 問5 授業参観や運動会などの学校行事には積極的に参加していると思いますか。
- 問6 PTA活動に積極的に参加していますか。
- 問7 学校だよりなどの配付物については確認されていますか。
- 問8 お子さんのことで家庭や地域で問題が起こったとき、学校にも相談していますか。
- 問9 子どもの教育に関する学校からの要請を受けて、家庭や地域で実現しようとしていますか。

### 【10~16:学校の人権教育の取組】についての質問

- 問10 学校は人権教育の方針や活動内容等について、分かりやすく伝えていると思いますか。
- 問11 学校で取り組んでいる人権学習の様子については、お子さんからよく聞いていますか。
- 問12 学校(教職員)は、お子さんのよさを大切にしていると思いますか。
- 問13 あなたは、学校に子育てや教育等について気軽に相談していると思いますか。
- 問14 学校は、いじめを許さない学校・学級づくりに積極的に取り組んでいると思いますか。
- 問15 学校は、地域の人々や保護者に対する人権啓発を積極的に行っていると思いますか。
- 問16 学校は、地域人材や保護者の教育活動への参加を積極的に促していると思いますか。

## 【17~21:インターネット接続機器の使用状況やルール】についての質問

問17 お子さんは次のインターネット接続機器のうち、どの機器を持っていますか。(複数可)

#### 変更点 イ スマートフォン ア 携帯電話 イ スマートフォン ア 携帯電話 エ 携帯型ゲーム機(3DS等) ウ タブレット機器(iPad等) ウ タブレット機器 エ 携帯型ゲーム機 カ 据置型ゲーム機(Wii やプレイステーション等) オ パソコン オ パソコン カ 据置型ゲーム機 キ その他( キ 携帯音楽プレーヤー(iPod やウォークマン等) ク その他(

問18 17の質問で「ア 携帯電話」か「イ スマートフォン」と選んだ方にお聞きします。現在、その機器にはフィルタリング〔有害サイトアクセス制限サービス〕を設定していますか。

問19 お子さんはインターネットをどのように使用していますか。よく使用しているものを3つまで選んでください。

#### イ メール ア メッセージの送受信 イ 写真や動画のアップ アラインやツイッター等 ウ ゲーム エ ニュース ウ ゲーム エ ニュース オ 情報の検索 カ音楽の視聴 カ音楽の視聴 オ 情報の検索 キ 動画の視聴(You Tube 等) キ 動画の視聴(You Tube 等) ク 電子書籍 ク 電子書籍 ケ 地図・ナビゲーション コ 買い物・オークション ケ 地図・ナビゲーション コ 買い物・オークション サ 写真・動画の撮影 シ その他( サ 写真・動画の撮影 シ その他( )

変更点

- 問20 お子さんは平日(土日を除いて)に平均してどれくらいの時間、インターネットを使用していますか。〔ゲーム、メッセージ、動画など〕
- 問21 携帯電話・スマートフォン、インターネット接続機器を使用する上で、お子さんとの約束事やルールを決めていますか。

### 【22~27:社会教育での人権教育・啓発】についての質問

- 問22 人権教育参観日など、学校やPTAが中心となって行う人権教育に関する研修会に参加していますか。
- 問23 22の質問で、「ア 参加している」か「イ どちらかと言えば参加している」を選んだ方にお聞きします。研修会に参加してよかったと 感じた内容を次の中からあてはまるものを選んでください。(3つ選択)
- 問24 県や市町村が主催する「部落差別をなくする運動強調旬間」や「人権週間」などの人権啓発事業や研修に参加していますか。
- 問25 24の質問で、「ア 参加している」か「イ どちらかと言えば参加している」を選んだ方にお聞きします。事業等に参加してよかったと 感じた内容を次の中からあてはまるものを選んでください。(3つ選択)
- 問26 人権教育・啓発に関する研修会や学習会のテーマとして関心のある内容や、参加してみたいと思われる内容を次の中から選んでください。(3つ選択)
- 問27 人権教育・啓発に関する研修会を実施する者として、効果的だと思われる団体等について、次の中から選んでください。(3つ選択)

#### R5年度 人権教育に関するアンケート【学校用】の質問項目(案)

※本アンケートでは性別を問わない

○平成28年度 【学校用】の質問項目をもとに変更点を右側に示しています。

#### 【1~11:学校教育活動全体を通じた人権教育の推進に関する質問】

- 問1 教職員の姿勢そのものが人権教育の重要な部分であることを自覚したうえで、児童生徒自身をしっかり認め、自尊感情を育む環境づくり に努めていますか。
- 問2 児童生徒のもつ力や可能性を引き出す開発的な生徒指導を通して、児童生徒一人一人が自己実現できるように取り組むとともに、児童生徒同士が良さを認め合い、支え合える人間関係を築くことができるように取り組んでいますか。
- 問3 予防的な視点に立ち、いじめ、不登校などの課題を解決できるよう、人権が尊重された学校経営・学級経営・生徒指導・学習指導に取り組んでいますか。
- 問4 いじめなどの問題が起きたとき、被害者が守られるよう、迅速かつ慎重に、学校全体で取り組むとともに、加害者の課題も改善できるように取り組んでいますか。
- 問5 全ての児童生徒がわかる・できる実感を味わうことができるよう、ユニバーサルデザインの視点に立った授業づくりに向けた授業改善に 取り組んでいますか。
- 問6 特別な教育的支援が必要な児童生徒に対して、個別の教育支援計画や個別の指導計画を作成するなど、きめ細かな指導を行っていますか。
- 問7 スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーと連携し、児童生徒が安心して過ごせる環境づくりに努めていますか。
- 問8 各教科、道徳、総合的な学習の時間、特別活動等のそれぞれの教育活動において、権利と責任についての学習や個別的な人権課題に関連した学習、人権感覚を育成する取組を推進していますか。
- 問9 防災教育、情報教育、キャリア教育等と関連した人権教育の取組を推進していますか。
- 問10 いじめやインターネットにかかわる問題を解決するため、児童会や生徒会活動の充実を図っていますか。
- 問11 校種間の学習内容の違いから児童生徒が学校生活に適応できないなどの問題の解消に向けて、各校種へのつながりを意識した取組の 充実を図っていますか。

#### 【12~18:人権教育の内容の創造に関する質問】

ト その他(

- 問12 地域の特色や児童生徒の実態などを踏まえて、協力・参加・体験を中核に置いた指導方法の工夫を行うとともに、人権教育を通して育てたい3つの側面(知識的側面、価値的・態度的側面、技能的側面)から、バランスよく学習内容を設定していますか。(高知県人権教育推進プラン-改定版- P.5参照)
- 問13 児童生徒に権利と責任を理解させることを通して、児童生徒が主体的にいじめや差別をなくしていく力を育成していますか。
- 問14 日々の仲間づくりが大切であることから、人間関係づくりの構築に向けた教育内容に取り組んでいますか。
- 問15 キャリア教育や体験活動などを通して、望ましい勤労観・職業観を育むとともに、自らの進路を切り拓く力を育てるための教育内容に取り組んでいますか。
- 問16 探究的な学習や協働的な学習を通して、いじめや差別などの問題の本質を見極める力を育成していますか。
- 問17 現在、学校で指導している人権学習(個別の人権課題)の取組内容について選択してください。 (<u>複数回答可</u>)

ア いじめ問題 イ 同和問題(部落差別) ウ 女性の人権や男女平等 エ 高齢者の人権 オ 障害者の人権 カ HIV感染者の人権 キ ハンセン病元患者の人権 ク 外国人の人権 ケ 児童生徒の権利 コ 戦争・平和 サ 命の大切さ シ インターネット上の人権侵害 ス 犯罪被害に遭った人や家族の人権 セ 災害時における人権 ソ 刑を終えて出所した人 タ 北朝鮮当局による拉致問題 チ 性的指向 ツ 性同一性障害 テ 様々なハラスメント問題

)

ア いじめ問題 イ 同和問題(部落差別) ウ 女性の人権や男女平等 エ 高齢者の人権 オ 障害者の人権 カ HIV感染者の人権 キ ハンセン病元患者の人権 ク 外国人の人権 ケ 児童生徒の権利 コ 戦争・平和 サ 命の大切さ シ インターネット上の人権侵害

ス 犯罪被害に遭った人や家族の人権 セ 災害時における人権

ソ 刑を終えて出所した人 タ 北朝鮮当局による拉致問題

チ 性的指向・性自認(性同一性障害) ツ 様々なハラスメント問題

テ その他( )

変更点

問18 人権学習を進めるうえで、課題となっていることについて選択してください。(複数回答可)

## 【19~25:教職員研修の充実に関する質問】

- 問19 計画的・継続的な人権教育に関する校内研修の実施に向けた年間の研修計画を作成し、授業研究を通して、各教科等における人権教育 の充実を図っていますか。
- 問20 教育を取り巻く環境や教育活動を改善するために、人権教育の推進体制に関する研修や、児童生徒・教職員・保護者に対する人権感覚 の育成についての研修を行っていますか。
- 問21 研修の目的に応じて、参加体験型の手法など多様な手法を取り入れながら研修を行っていますか。
- 問22 人権が尊重される環境づくりに向けて、児童生徒への理解を深め、児童生徒の捉え方や、言葉掛け等児童生徒とのかかわり方について の研修を行っていますか。
- 問23 発達障害等のある児童生徒の特性に応じた指導の充実に向けた研修を行っていますか。
- 問24 同和問題をはじめとする県民に身近な10の人権課題についての学習の充実に向けた研修を行っていますか。
- 問25 人権教育の校内研修においては、どのような立場の人が講師を務めていますか。(複数回答可)

#### 【26~30:組織的・継続的な取組とその点検・評価に関する質問】

- 問26 児童生徒や地域の実情を踏まえ、人権教育目標の設定、計画的・系統的な人権教育全体計画・年間指導計画を作成し、その計画に基づいた取組を行い、PDCAサイクルに沿って検証・改善を進めていますか。
- 問27 教職員、児童生徒、保護者などのいろいろな視点から組織的な取組の点検・評価を行っていますか。
- 問28 校長、教頭、人権教育主任(担当者)が中心となって、効果的・効率的に機能する人権教育の推進体制を確立していますか。
- 問29 学校の取組が家庭や地域に"見える"ように情報を発信し、学校、家庭、地域それぞれが連携しながら人権教育を推進する体制を確立していますか。
- 問30 「学校いじめ防止基本方針」に基づく実践を進めるため、「いじめの防止等の対策のための組織」が機能していますか。

#### 【31~32:インターネット接続機器の使用やルールに関する質問】

- 問31 児童生徒が使用しているインターネット接続機器に関するトラブルの相談や指導した内容は、どのようなものがありましたか。(<u>複数回答可</u>)
- 問32 児童生徒がインターネット接続機器を安全に使用し、事件やトラブルを防ぐために、どのような取組を行っていますか。(複数回答可)