

(3) 虐待の早期発見と対応

近年、家族形態の変化や家庭の教育力の低下等を背景に、児童虐待が増加しています。児童虐待は、子どもの心身の成長、人格の形成に重大な影響を与えるばかりか、ときには尊い生命さえ奪ってしまう重大な人権侵害です。

保育所・幼稚園等での教育・保育の中で、虐待を早期に発見し、対応することが求められています。

保育所・幼稚園等での見守りチェックポイント

登園

(子どもの様子)

- 機嫌はどうか、表情はどうか
- 傷やあざ、火傷があるか
- 服装はどうか
- 保護者と別れる時の態度はどうか
- 持ち物はそろっているか
- 食事をとってきたか

例えば・・・

- ・ 体にあざがある。子どもに聞くと「ぶつけた」と言う。
- ・ 季節に合わない服を着ている。
- ・ 保護者がいる間、保護者と目を合わせない。
- ・ 極端にいい子になる。
- ・ 保護者の表情を窺う様子がある。
- ・ おどおどしている。

(保護者の様子)

- 表情はどうか、子どもへの接し方はどうか
- きょうだい間で対応の違いはないか
- 会話の内容はどうか
- 服装・身なりはどうか
- 遅刻しがちである
- 休む時、連絡があるか、理由はどうか

例えば・・・

- ・ 傷やあざについて言わない、またはつじつまの合わない理由を言う。
- ・ 会話を避けるように帰る。

午前の生活

(子どもの様子)

- 食事をとってきたか
- 極端な感情表現が見られるか
- 遊び方に攻撃的な様子があるか
- 衝動的な行動があるか

例えば・・・

- ・ おなかをすかしている様子で元気がない。ボーっとしている。
- ・ 寝不足な様子でいつもあくびをしている。
- ・ 年齢にそぐわない言動がある。
(性的な発言や遊び、乱暴な言葉づかいなど)
- ・ すぐにカッとして、友だちとトラブルを起こす。
- ・ イライラした様子で、物を投げ散らかしたり、乱暴に扱ったりする。
- ・ 落ち着きがなく、集団に入れない。
- ・ 感情の表出ができにくくなり、無表情になることがある。
- ・ 職員に引っ付いて離れない。
- ・ 大人が上から手を伸ばすと怯えた動作がある。

昼食

(子どもの様子)

- 食事の食べ方はどうか
- 食欲がなく元気がない
- 弁当やお茶の用意が不十分
- 虫歯の治療ができていない

例えば・・・

- ・一気に食べる。
- ・何度もおかわりをする。
- ・食べたことのない食材が多い。

着替え／午睡時

(子どもの様子)

- 見えないところに傷やあざ、火傷の有無
- 下着や服が汚れている
- おむつはきれいか
- 体がいつも汚れている
- 季節に合った服装か
- 入眠の時の様子
- 布団、シーツは衛生的か

例えば・・・

- ・背中に傷やあざがある。
- ・お風呂に入っている様子がない。
- ・おむつかぶれがひどい。
- ・なかなか寝付けない。
- ・安心して眠れない。
- ・しくしく泣いている。
- ・暗くなるのを怖がる。
- ・いつもと違う様子がある。
- ・いつもないのに、おねしょがある。

午後の生活

(保護者の様子)

- 連絡帳の内容はどうか
- 提出物や集金の提出がない

例えば・・・

- ・連絡帳に何も書かれていない。
- ・「言うことを聞かなくてイライラする」「叩いた」など子どもに対して否定的なことや虐待を疑われることが書かれている。

降園

(子どもの様子)

- 保護者が迎えに来た時の態度はどうか

例えば・・・

- ・保護者のそばに行きたがらない。
- ・なかなか帰りがたがらない。
- ・迎える保護者によって、子どもの態度が違う。
- ・極端にいい子になる。
- ・保育者にすがりつく。

(保護者の様子)

- 子どもへの接し方はどうか
- 子どもの方を見ているか
- 会話の内容はどうか
- 子どもの話を聞いているか
- きょうだい間に対応の違いはないか
- 登園時と比べて様子に変化はないか
- 保育者や他の保護者と会話があるか
- 降園時間を守らない

例えば・・・

- ・「いいかげんにしなさい」など子どもに対して、強い口調で、一方的な言葉掛けが多い。

身体測定・健康診断

(子どもの様子)

- 身体に不自然なケガや火傷の有無
 - 身長が伸びていない
 - 体重が減っている
- ※欠席気味の子どもは随時、測定する。

※必要に応じて、コピーして、□に☑する等して活用してください。

※「保育所・幼稚園等での見守りチェックポイント」は、高知県教育委員会事務局人権教育・児童生徒課ホームページよりダウンロードできます。